

WYMAGANIA EGZAMINACYJNE

Zestawienie poziomów biegłości językowej B1 i B2

Uwaga: Poziom samodzielności B1 jest najniższym poziomem, przy którym zdający zalicza egzamin z języka kaszubskiego.

Oceniane sprawności i działania językowe	B1	B2
Słuchanie	<ul style="list-style-type: none"> • Rozumie główne myśli zawarte w jasnej, sformułowanej w standardowej odmianie języka wypowiedzi na znane tematy, typowe dla domu, szkoły, czasu wolnego itd. • Rozumie główne wątki programów radiowych i telewizyjnych, traktujących o sprawach bieżących lub o sprawach interesujących prywatnie lub zawodowo - wtedy, kiedy te informacje są podawane stosunkowo wolno i wyraźnie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozumie dłuższe wypowiedzi i wykłady oraz nadąża za tokiem wypowiedzi. • Rozumie wiadomości telewizyjne i programy radiowe o sprawach bieżących. • Rozumie filmy w standardowej odmianie języka.
Czytanie	<ul style="list-style-type: none"> • Rozumie teksty składające się głównie ze słów najczęściej używanych, dotyczących życia codziennego lub zawodowego. • Rozumie opisy wydarzeń, uczuć i pragnień. 	<ul style="list-style-type: none"> • Czyta ze zrozumieniem teksty dotyczące problemów współczesnego świata, w których piszący prezentują określone stanowiska i poglądy. • Rozumie współczesną prozę literacką.
Mówienie – Tworzenia tekstów	<ul style="list-style-type: none"> • Łączy wyrażenia w prosty sposób, by opowiadać o przeżyciach, zdarzeniach, marzeniach, nadziejach i ambicjach. • Potrafi krótko uzasadniać i objaśniać własne poglądy i plany. • Potrafi relacjonować wydarzenia i opowiadać przebieg akcji książek czy filmów, opisując własne reakcje i wrażenia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Formułuje przejrzyste, rozbudowane wypowiedzi na różne tematy związane z dziedzinami, które go interesują. • Wyjaśnia swój punkt widzenia w danej kwestii oraz podaje argumenty za i przeciw.

Oceniane sprawności i działania językowe	B1	B2
Mówienie - Dialog	<ul style="list-style-type: none"> • Radzi sobie w większości sytuacji, w których można się znaleźć w czasie podróży po regionie. • Włącza się - bez uprzedniego przygotowania - do rozmów na różne tematy dotyczące np.: rodziny, zainteresowań, pracy, podróżowania, wydarzeń bieżących. 	<ul style="list-style-type: none"> • Swobodnie prowadzi rozmowy z rodzimymi użytkownikami języka. • Czynnie dyskutuje na znane tematy, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów.
Pisanie	<ul style="list-style-type: none"> • Pisze proste teksty w różnych formach wypowiedzi, na znane lub związane z zainteresowaniami tematy. • Tworzy teksty, w których opisuje swoje przeżycia i wrażenia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pisze zrozumiałe, szczegółowe teksty na dowolne tematy związane z zainteresowaniami. • Potrafi napisać zwarty tekst, przekazując informacje lub rozważając argumenty za i przeciw. • Pisze wypowiedzi w różnych formach, podkreślając, jakie znaczenie mają dane wydarzenia i przeżycia.

Podstawa opracowania: *Europejski system opisu kształcenia językowego: uczenie się, nauczanie, ocenianie*, CODN Warszawa 2003.