

ROZKŁAD MATERIAŁU / PLAN WYNIKOWY

Język kaszubski kl. I

3h tygodniowo

MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	WRZESIEŃ (1) II DOM I RODZINA Lekcja 1 I MIESZKAMY NA KASZUBACH Lekcja 2, 3		
Karty Pracy: I/1	TEMATYKA	SŁOWNICTWO I GRAMATYKA	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
	<ul style="list-style-type: none"> Imiona kaszubskie a polskie Kaszubska flaga i herb 	<ul style="list-style-type: none"> Zaimki osobowe: jô, të, òn, òna Zwroty: <i>Jô jem ..., Jô nazëwôm sã....</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Słuchanie i powtarzanie imion Mówienie: odpowiadanie na pytania Słuchanie: kolorowanie obrazka na podstawie usłyszanych instrukcji
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> Zna niektóre słowa i zwroty z lekcji. Potrafi powiedzieć jak ma na imię. 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	WRZESIEŃ (2) I MIESZKAMY NA KASZUBACH Lekcja 4, 5, 6		

Material:	TEMATYKA	SŁOWNICTWO I GRAMATYKA	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
Legenda Franciszka Sędzickiego <i>Pochodzenie gryfa</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Pochodzenie gryfa kaszubskiego • Spacer po najbliższej okolicy 	<ul style="list-style-type: none"> • Powtórzenie materiału gramatycznego. • Zwroty: <i>Òn je czòrny, òn je ...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Mówienie: zadawanie pytań i odpowiadanie na nie; wymiana informacji • Słuchanie i odpowiadanie na pytania do wysłuchanego tekstu Franciszka Sędzickiego <i>Pochodzenie gryfa</i>
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Zna niektóre słowa i zwroty z lekcji. • Potrafi opowiedzieć legendę. • Z pomocą nauczyciela potrafi zadawać pytania, używając podanych wskazówek. • Potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące swojej miejscowości. 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	WRZESIEŃ (3) I MIESZKAMY NA KASZUBACH Lekcja 7, 8, 9		
MATERIAŁ	TEMATYKA	SŁOWNICTWO I GRAMATYKA	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
Legendy związane z historią swojej miejscowości	<ul style="list-style-type: none"> • Historia mojej miejscowości • Moja miejscowość – praca plastyczna 	<ul style="list-style-type: none"> • Powtórzenie materiału gramatycznego. • Zwroty – powtórzenie. • Zwroty: <i>Jô mieszkóm w ...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie: ustalanie kolejności zdarzeń w wysłuchanej legendzie • Mówienie: odpowiadanie na pytania
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Opanował podstawowe słowa i zwroty z lekcji 1-6 • Używa zwrotu: <i>Jô mieszkóm w ...</i> • Potrafi opowiedzieć w kilku prostych zdaniach historię swojej miejscowości • Wybraną legendę przedstawia w formie pracy plastycznej. 		

MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	WRZESIEŃ (4) V PRZYRODA Lekcja 10, 11, 12		
MATERIAŁ	TEMATYKA	SŁOWNICTWO I GRAMATYKA	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
Karty Pracy: V/16 V/17 Wycieczka	<ul style="list-style-type: none"> Rozróżnianie grzybów: grzyby jadalne i trujące Wycieczka do lasu Odliczanka: <i>Jeden, dwa – pòj le sa</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Rzeczowniki Liczebniki główne: 1 -10 Zwroty: <i>To je ...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Słuchanie: przyporządkowywanie pojęć Mówienie: odpowiadanie na pytania Słuchanie: wyszukiwanie informacji, wybór prawidłowego obrazka i podpisu do niego Pisanie: przyporządkowywanie nazw grzybów odpowiednim ilustracjom
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> Opanował podstawowe słowa i zwroty z lekcji. Podaje nazwy poznanych grzybów. Opanował na pamięć odliczankę: <i>Jeden, dwa – pòj le sa</i>. Przy pomocy nauczyciela liczy do 10. 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	PAŹDZIERNIK (1) V PRZYRODA LEKCJA 13, 14, 15		
MATERIAŁ	TEMATYKA	SŁOWNICTWO I GRAMATYKA	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
Karty Pracy: V/8 V/9 V/10 V/13a V/13b V/13c	<ul style="list-style-type: none"> Pory roku Kolory jesieni Warzywa i owoce 	<ul style="list-style-type: none"> Rzeczowniki – nazwy warzyw i owoców Przymiotniki – określenia barw: <i>biôli, zelony ...</i> Utrwalanie liczebników Zwroty – powtórzenie Stosowanie rzeczowników i przymiotników 	<ul style="list-style-type: none"> Słuchanie: przyporządkowywanie pojęć Mówienie: odpowiadanie na pytania, powtarzanie nazw owoców, warzyw Pisanie: wyszukiwanie ukrytych wyrazów

CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Opanował podstawowe słowa i zwroty z lekcji. • Stosuje przymiotniki poznane podczas lekcji. • Umie wymienić poszczególne pory roku i przyporządkować im odpowiednie kolory. • Odpowiada na pytanie : <i>Co to je?</i> 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	PAŹDZIERNIK (2) V PRZYRODA LEKCJA 16, 17, 18		
MATERIAŁ	TEMATYKA	SŁOWNICTWO I GRAMATYKA	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
Karty Pracy: V/11 V/12	<ul style="list-style-type: none"> • W ogrodzie – warzywa • W sadzie - owoce 	<ul style="list-style-type: none"> • Przymiotniki: <i>mólô, wiôlgô</i> • Przymiotniki: <i>biôlô, zelonô ...</i> • Utrwalanie liczebników. • Zwroty – powtórzenie • Stosowanie rzeczowników i przymiotników w liczbie pojedynczej i mnogiej 	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie: wybór właściwego obrazka • Mówienie: odpowiadanie na pytania • Słuchanie / Czytanie: powtarzanie nowych słów, uzupełnianie zdań, przyporządkowywanie podpisów do odpowiednich ilustracji
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Opanował podstawowe słowa i zwroty z lekcji. • Stosuje przymiotniki poznane podczas lekcji. • Umie stworzyć zbiory warzyw i owoców – <i>ôgardowizna, brzôd.</i> • Odpowiada na pytanie : <i>Co to je?</i> 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	PAŹDZIERNIK (3) I MIESZKAMY NA KASZUBACH LEKCJA 19, 20, 21		

MATERIAŁ	TEMATYKA	SŁOWNICTWO I GRAMATYKA	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
Karty Pracy: I/2	<ul style="list-style-type: none"> • Kaszubskie nuty – obrazkowa budowa • Nauka śpiewania • Pomysł na kaszubskie nuty 	<ul style="list-style-type: none"> • Przymiotniki – konstrukcja <i>To je krótczi, to je dludzi ...</i> • Zwroty: <i>To je ...</i> • Zabawa językiem – wielokrotne powtarzanie poznanych słów 	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie: rozumienie sensu ogólnego oraz wybór właściwego obrazka • Mówienie: śpiewanie <i>Kaszubskich nut</i> • Mówienie: odpowiadanie na pytania <i>Co to je? To je...</i> • Słuchanie / Czytanie: powtarzanie nowych słów, uzupełnianie zdań, przyporządkowywanie podpisów do odpowiednich ilustracji
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Opanował podstawowe słowa i zwroty z lekcji. • Odpowiada na pytanie : <i>Co to je?</i> • Umie razem z grupą zaśpiewać <i>Kaszubskie nuty</i>. • Stosuje przymiotniki poznane podczas lekcji. • Wykorzystując zdobytą wiedzę tworzy w formie pracy plastycznej <i>Kaszubskie nuty</i> według własnego pomysłu. 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	PAŹDZIERNIK (4) II DOM I RODZINA LEKCJA 22, 23, 24		
MATERIAŁ	TEMATYKA	SŁOWNICTWO I GRAMATYKA	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
Karty Pracy: II/1 II/2	<ul style="list-style-type: none"> • Moja rodzina • Drzewo genealogiczne 	<ul style="list-style-type: none"> • Zaimki osobowe – utrwalenie • Zaimki dzierżawcze: <i>mòja, mój, twòja, twój.</i> • Zwroty: <i>To je mòja ..., To je twòja...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Mówienie: odpowiadanie na pytania, budowanie prostych zdań • Słuchanie / Czytanie: powtarzanie nowych słów, uzupełnianie zdań, wyszukiwanie w tabeli słów określających członków rodziny • Czytanie / Pisanie: wyszukiwanie podpisów, przepisywanie ich w odpowiednim miejscu

CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Opanował podstawowe słowa i zwroty z lekcji. • Umie zadać proste pytanie <i>Chto to je?</i> oraz odpowiedzieć na nie. • Tworzy drzewo genealogiczne swojej rodziny. 		

MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	LISTOPAD (1) III SZKOŁA I KLASA LEKCJA 25, 26, 27		
MATERIAŁ	TEMATYKA	SŁOWNICTWO I GRAMATYKA	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
Karty Pracy: III/1 III/2 III/3 III/7 III/8 III/9	<ul style="list-style-type: none"> • Imiona kolegów i koleżanek • Przybory i sprzęty szkolne • Zawartość tornistra 	<ul style="list-style-type: none"> • Zaimki osobowe i dzierżawcze – utrwalanie materiału gramatycznego • Pisownia imion wielką literą • Zwroty: <i>Jô jem ...</i>, <i>Òn nazéwô sã ...</i>, <i>Òna mieszko w ...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie: wybór właściwego obrazka, kolorowanie przyborów zgodnie z podaną instrukcją • Mówienie: odpowiadanie na pytania • Słuchanie / Czytanie: powtarzanie nowych słów, uzupełnianie zdań, przyporządkowywanie podpisów do odpowiednich ilustracji, odczytywanie hasła z płataninki • Pisanie: odszukiwanie i zapisywanie imion
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Opanował podstawowe słowa i zwroty z lekcji. • Stosuje przymiotniki poznane podczas lekcji. 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Posługuje się zaimkami osobowymi i dzierżawczymi. • Umie pokolorować obrazki odpowiednimi kolorami zgodnie z instrukcją podaną przez nauczyciela. • Zna nazwy podstawowych kolorów. • Odpowiada na pytanie : <i>Co to je?</i> • Układa proste zdanie: <i>Òna je ...</i> 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	LISTOPAD (2) III SZKOŁA I KLASA LEKCJA 28, 29, 30		
MATERIAŁ	TEMATYKA	SŁOWNICTWO I GRAMATYKA	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
Karty Pracy: III/4 III/5 III/6	<ul style="list-style-type: none"> • Szkoła i klasa • Kolorowe przybory • Wyposażenie klasy 	<ul style="list-style-type: none"> • Utrwalanie materiału gramatycznego i konstrukcji zdań – rzeczowniki, przymiotniki, liczebniki, zaimki. • Zwroty: <i>To je mòja ksążka. Mòja ksążka je czerwionò. To je ... Òn je ...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Czytanie / Pisanie: czytanie krótkich zdań, wybór właściwego obrazka oraz podpisanie go. • Mówienie: odpowiadanie na pytania • Słuchanie / Czytanie: powtarzanie nowych słów, uzupełnianie zdań, przyporządkowywanie podpisów do odpowiednich ilustracji • Pisanie: odszukiwanie w tabeli i zapisywanie wyrazów związanych z klasą i szkołą
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Opanował podstawowe słowa i zwroty z lekcji. • Stosuje przymiotniki poznane podczas lekcji w opisie przyborów szkolnych. • Odpowiada na pytanie : <i>Co to je?</i> • Przy pomocy nauczyciela przelicza do 10. • Rozumie ogólny sens wysłuchanego tekstu – instrukcji, na jego podstawie samodzielnie wykonuje ćwiczenia związane z rozpoznawaniem przyborów szkolnych i ich kolorystyki. 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	LISTOPAD (3) III SZKOŁA I KLASA LEKCJA 31, 32, 33		

MATERIAŁ	TEMATYKA	SŁOWNICTWO I GRAMATYKA	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
Karty Pracy: III/5 III/6	<ul style="list-style-type: none"> Przybory i sprzęty szkolne Klasa moich marzeń 	<ul style="list-style-type: none"> Utrwalenie materiału gramatycznego. Konstruowanie prostych zdań przy użyciu poznanego słownictwa i zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Czytanie / Pisanie: czytanie krótkich zdań, wybór właściwego obrazka oraz podpisanie go. Mówienie: odpowiadanie na pytania Słuchanie / Czytanie: powtarzanie nowych słów, uzupełnianie zdań, przyporządkowywanie podpisów do odpowiednich ilustracji Pisanie: odszukiwanie w tabeli i zapisywanie wyrazów związanych z klasą i szkołą
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIA	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> Opanował podstawowe słowa i zwroty z lekcji. Umie opisać swoją klasę i jej wyposażenie używając odpowiednich rzeczowników, przymiotników. Potrafi przedstawić w formie pracy plastycznej <i>Klasę swoich marzeń</i>, wskazać poszczególne jej elementy. 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	LISTOPAD (4) V PRZYRODA LEKCJA 34, 35, 36		
MATERIAŁ	TEMATYKA	SŁOWNICTWO I GRAMATYKA	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
Karty Pracy: V/14 V/15	<ul style="list-style-type: none"> Zbieramy owoce i warzywa Przetwory z warzyw i owoców Sałatka owocowa lub warzywna. 	<ul style="list-style-type: none"> Utrwalenie materiału gramatycznego. Utrwalanie słownictwa i zwrotów: <i>To je..., Ona je ..., Jõ lubiã ...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Czytanie / Pisanie: czytanie krótkich zdań, wybór właściwego obrazka oraz podpisanie go. Mówienie: odpowiadanie na pytania Słuchanie / Czytanie: powtarzanie słów –

			zabawa słowem, uzupełnianie zdań, przyporządkowywanie podpisów do odpowiednich ilustracji <ul style="list-style-type: none"> • Pisanie: odszukiwanie i zapisywanie wyrazów – nazwy owoców i warzyw.
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Opanował podstawowe słowa i zwroty z lekcji. • Umie nazwać warzywa i owoce oraz wie jakie tworzą one zbiory <i>ògardowizna, brzôd</i>. • Wie jakie przetwory można zrobić z owoców i warzyw. • Samodzielnie wykonuje sałatkę owocową lub warzywną. 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	GRUDZIEŃ (1) III SZKOŁA I KLASA LEKCJA 37, 38 VI ZWYCZAJE I OBRZĘDY LEKCJA 39		
MATERIAŁ	TEMATYKA	SŁOWNICTWO I GRAMATYKA	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
Karty Pracy: III/12 III/13 Gry planszowe, wyliczanki, odliczanki Tekst kolędy <i>Zëmòwé noce</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Wspólne zabawy • Wspólne zainteresowania • Śpiewanie kolędy <i>Zëmòwé noce</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Czasowniki • Liczebniki • Zwroty: <i>Co të robisz? Jô bawiã sã, spiéwóm, biegóm ...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie / Mówienie: nauka na pamięć odliczanek, kolędy. • Pisanie: słowny zapis liczb. • Czytanie: odczytywanie prostych zdań, liczb /prawidłowa artykulacja kaszubskich głosek/
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Opanował podstawowe słowa i zwroty z lekcji. • Przelicza w zakresie 10. • Stosuje liczebniki w grach i zabawach. • Śpiewa kolędę. 		

MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	GRUDZIEŃ (2) VI ZWYCZAJE I OBRZĘDY LEKCJA 40, 41, 42		
MATERIAŁ	TEMATYKA	SŁOWNICTWO I GRAMATYKA	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
Karty Pracy: VI/1 VI/2	<ul style="list-style-type: none"> Ozdoby choinkowe. Ubieramy choinkę. 	<ul style="list-style-type: none"> Czas teraźniejszy i przeszły. Opisywanie ozdób choinkowych. Zadawanie pytań. Odpowiadanie na pytania. 	<ul style="list-style-type: none"> Słuchanie / Mówienie: rozpoznawanie ozdób choinkowych. Pisanie: pisanie nazw ozdób choinkowych. Czytanie: odczytywanie pojedynczych wyrazów.
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> Opanował podstawowe słowa i zwroty z lekcji. Stosuje czas teraźniejszy i przeszły w zwrotach. Zna zwyczaje związane ze świętami Bożego Narodzenia. 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	GRUDZIEŃ (3) VI ZWYCZAJE I OBRZĘDY LEKCJA 43, 44 LEKCJA OKOLICZNOŚCIOWA (GÒDĚ) 45		
MATERIAŁ	TEMATYKA	SŁOWNICTWO I GRAMATYKA	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
	<ul style="list-style-type: none"> Pieczemy pierniki Boże Narodzenie 	<ul style="list-style-type: none"> Utrwalenie materiału gramatycznego Opis wykonywanych czynności 	<ul style="list-style-type: none"> Słuchanie / Mówienie: powtarzanie zwrotów. Rozumienie: rozumienie ogólnego sensu instrukcji słownej. Pisanie: dopasowywanie informacji do czynności. Czytanie: odczytywanie pojedynczych wyrazów.
CELE	UCZEŃ:		

OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	<ul style="list-style-type: none"> • Opanował podstawowe słowa i zwroty z lekcji. • Rozumie sens instrukcji słownej. • Używa czasowników do opisu wykonywanych czynności. 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	STYCZEŃ (1,2) IV ZAINTERESOWANIA I ZABAWY LEKCJA 46, 47, 48, 49, 50, 51		
MATERIAŁ	TEMATYKA	SŁOWNICTWO I GRAMATYKA	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
Karty Pracy: IV/1 IV/2 IV/3 IV/4 IV/5 IV/6	<ul style="list-style-type: none"> • Nazwy zabawek • Rodzaje zabawek • Kolorowe zabawki • Układamy zabawki • Moja ulubiona zabawka 	<ul style="list-style-type: none"> • Powtórzenie materiału gramatycznego: liczebniki, określenia wielkości i barw. • Poznanie nowego słownictwa związanego z zabawkami. • Części ciała. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozumienie: wykonywanie ilustracji zgodnie z instrukcją. • Mówienie: odpowiadanie na pytania, zadawanie pytań. • Czytanie: czytanie wyrazów i umieszczanie ich w odpowiednim miejscu na ilustracji. • Czytanie / Pisanie: czytanie krótkich zdań oraz uzupełnianie ich pasującymi wyrazami.
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Opanował podstawowe słowa i zwroty z lekcji. • Umie nazwać zabawki, wymienić części ciała misia. • Operuje kolorami podczas wykonywania zadań. • Stosuje poznane liczebniki w grach i zabawach. 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	STYCZEŃ (3) V PRZYRODA LEKCJA 52, 53, 54		
MATERIAŁ	TEMATYKA	SŁOWNICTWO I GRAMATYKA	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

Karty Pracy: V/1 V/2	<ul style="list-style-type: none"> • Pogoda w różnych porach roku. • Zimna, biała zima. • Projektowanie sukienek dla poszczególnych pór roku. 	<ul style="list-style-type: none"> • Powtórzenie materiału gramatycznego. • Poznanie nazw pór roku i słownictwa określającego pogodę zimą. • Poznanie konstrukcji zdaniowej <i>Òb zëmã padô snieg</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie / Czytanie: powtarzanie zdań. • Słuchanie: wybór właściwych odpowiedzi. • Mówienie: zadawanie pytań i odpowiadanie na nie; wymiana informacji • Słuchanie: uzupełnianie zdań. • Czytanie / Pisanie: czytanie krótkich zdań oraz uzupełnianie ich pasującymi wyrazami.
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	LUTY (1) II DOM I RODZINA LEKCJA 55, 56, 57		
MATERIAŁ Karty Pracy: II/3 II/4 II/5	TEMATYKA <ul style="list-style-type: none"> • Części ciała. • Moje ciało. • Ubiór. 	SŁOWNICTWO I GRAMATYKA <ul style="list-style-type: none"> • Rzeczowniki – słownictwo związane z częściami ciała. • Zadawanie pytań i udzielanie na nie odpowiedzi: <i>Czë to je ...? Jo, to je..., Ni, to nie je ...</i> • Powtórzenie zaimków osobowych i dzierżawczych. • Liczebniki – utrwalenie. 	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI <ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie / Czytanie: przyporządkowywanie kaszubskim nazwom nazwy polskie. • Mówienie: zabawa <i>Ùchò nos</i> – wielokrotne powtarzanie tych samych słów. • Słuchanie: wybór właściwych odpowiedzi • Czytanie / Mówienie: uzupełnianie rozmowy; odgrywanie scenek • Słuchanie / Czytanie: powtarzanie słów, uzupełnianie zdań • Mówienie: zadawanie pytań i odpowiadanie na nie; wymiana informacji • Słuchanie: uzupełnianie zdań • Pisanie: wybieranie odpowiednich wyrazów i podpisywanie nimi ilustracji

CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Zna i stosuje słowa i zwroty z lekcji. • Używa poznane struktury by zadawać pytania i odpowiadać na nie. • Samodzielnie potrafi opisać swoje ciało wymieniając jego części: <i>To je rāka, to je mōja rāka, jō móm dwie rāce...</i> 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	LUTY (2,3) II DOM I RODZINA LEKCJA 58, 59, 60, 61, 62, 63		
MATERIAŁ	TEMATYKA	SŁOWNICTWO I GRAMATYKA	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
Karty Pracy: II/6 II/7 II/8 II/9 II/10	<ul style="list-style-type: none"> • Budowa psa. • Opieka nad domowymi zwierzętami. • Moje zwierzątko. • Domki - gdzie mieszkają zwierzęta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rzeczowniki – słownictwo związane z częściami ciała. • Zadawanie pytań i udzielanie na nie odpowiedzi: <i>Czě to je ...? Jo, to je..., Ni, to nie je ...</i> • Powtórzenie zaimów osobowych i dzierżawczych. • Liczebniki – utrwalenie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Czytanie: znajdowanie informacji w tekście • Mówienie: układanie pytań i odpowiadanie na nie. Opowiadanie o swoim zwierzątku. • Słuchanie: uzupełnianie zdań • Czytanie / Pisanie: układanie zdań z rozsypanki wyrazowej oraz zapisywanie ich.
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Zna niektóre słowa i zwroty z lekcji. • Z pomocą nauczyciela potrafi opowiedzieć o swoim ulubionym zwierzątku. • Potrafi zadawać pytanie i odpowiedzieć na nie. / <i>Czě to je ...? Jo, to je..., Ni, to nie je ...!</i> • Potrafi narysować swoje ulubione zwierzątko oraz samodzielnie je podpisać. 		

MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	MARZEC (1, 2) IV ZAINTERESOWANIA I ZABAWY LEKCJA 64, 65, 66, 67, 68, 69		
MATERIAŁ	TEMATYKA	SŁOWNICTWO I GRAMATYKA	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
Karty Pracy: III/10 III/11 wiersz: <i>Tidzéh</i> W. Bobrowskiego	<ul style="list-style-type: none"> Dni tygodnia. Nauka i wypoczynek. Dni, w które się uczymy i wypoczywamy. 	<ul style="list-style-type: none"> Liczebniki porządkowe. Czas terażniejszy, przeszły i przyszły: <i>Dzysô je...</i>, <i>wczora bël...</i>, <i>witro mdze...</i>, <i>pòwitrze` mdze...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Słuchanie / Czytanie: powtarzanie zdań; układanie wydarzeń w odpowiedniej kolejności Czytanie / Pisanie: uzupełnianie zdań podanymi wyrazami. Mówienie: powtarzanie nazw dni tygodnia oraz liczebników porządkowych – artykulacja kaszubskich głosek. Mówienie / Słuchanie: zadawanie pytań oraz odpowiadanie na nie.
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ: <ul style="list-style-type: none"> Opanował podstawowe wyrażenia i zwroty z lekcji. Z pomocą nauczyciela tworzy proste zdania w poznanych czasach. Z pomocą nauczyciela tworzy pytania o to jaki jest dzień tygodnia oraz odpowiada na nie. 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	MARZEC (3) III ZAINTERESOWANIA I ZABAWY LEKCJA 70, 71,72		
MATERIAŁ	TEMATYKA	SŁOWNICTWO I GRAMATYKA	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
Pomoce: zegar, ilustracje przedstawiają ce czynności	<ul style="list-style-type: none"> Pory dnia. Rano, południe, wieczór. Pory dnia a zegar. 	<ul style="list-style-type: none"> Pytania typu: <i>Co tã robisz rëno?</i>, <i>Jakò je gòdzëna?...</i> Powtórzenie materiału gramatycznego. 	<ul style="list-style-type: none"> Słuchanie / Czytanie: powtarzanie dialogu; wyszukiwanie informacji Czytanie: zadanie typu prawda/fałsz/brak informacji Słuchanie: uzyskiwanie szczegółowych

<p>wykonywane rano, w południe i wieczorem.</p>			<p>informacji</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mówienie: role – scenka <i>Zgadnij jaka to pora dnia?</i> • Mówienie: zadawanie pytań i odpowiadanie na nie. • Słuchanie / Czytanie: powtarzanie dialogu; zadanie typu prawda/fałsz/brak informacji. • Pisanie: uzupełnianie zdań podanymi wyrazami.
<p>CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ</p>	<p>UCZEŃ:</p>		
<p>MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ</p>	<p>MARZEC (4) V PORY ROKU LEKCJA 73, 74, 75</p>		
<p>MATERIAŁ</p> <p>Karty Pracy: V/3 V/4 V/5 V/6 V/7</p>	<p>TEMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pory roku. • Pogoda w różnych porach roku. • Pachnąca wiosna. 	<p>SŁOWNICTWO I GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utrwalenie poznanych struktur gramatycznych • Liczebniki główne i porządkowe w zakresie 10. • Rzeczowniki – liczba pojedyncza i mnoga. • Utrwalenie nazw pór roku oraz poznanie słownictwa określającego pogodę wiosną. • Powtórzenie konstrukcji zdaniowej <i>Òb zymk ...</i> 	<p>SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie / Czytanie: powtarzanie zdań; układanie wydarzeń w odpowiedniej kolejności. • Czytanie / Pisanie: uzupełnianie zdań podanymi wyrazami. • Czytanie / Pisanie: wypisywanie z wykreślanki ukrytych nazw ptaków. • Mówienie: powtarzanie nazw roślin i ptaków – wiosennych zwiastunów oraz liczebników głównych i porządkowych – artykulacja kaszubskich głosek. • Mówienie / Słuchanie: zadawanie pytań oraz odpowiadanie na nie.

CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Zna niektóre słowa i zwroty z lekcji. • Wymienia pory roku w języku kaszubskim. • Potrafi uzupełnić tekst odpowiednimi wyrazami z tabeli. • Umie wymienić zwiastuny wiosny. /<i>śluńce, ptôchë, kwiatë, gniôzda</i>/ • Wie, jaka pogoda jest wiosną. • Zna nazwy ptaków, które przyleciały z ciepłych krajów oraz nazwy niektórych roślin ozdobnych. 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	KWIECIEŃ (1) I MIESZKAMY NA KASZUBACH LEKCJA 76, 77, 78		
MATERIAŁ	TEMATYKA	SŁOWNICTWO I GRAMATYKA	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
Wycieczka	<ul style="list-style-type: none"> • Moja miejscowość. • Ważne miejsca w mojej miejscowości. • Plan mojej miejscowości. 	<ul style="list-style-type: none"> • Powtórzenie materiału gramatycznego. • Nazwy ulic w języku kaszubskim i polskim. • Opis krajobrazu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mówienie: powtarzanie nazw ulic – artykulacja kaszubskich głosek. • Mówienie / Słuchanie: zadawanie pytań oraz odpowiadanie na nie • Czytanie / Pisanie: opisywanie krajobrazu ze zwróceniem uwagi na przyrodę.
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Opanował podstawowe słowa i zwroty z lekcji. • Umie przyporządkować nazwy ulic w języku kaszubskim nazwom ulic w języku polskim. • Potrafi opisać przy pomocy nauczyciela swoją miejscowość. • Współpracuje z innymi dziećmi przy tworzeniu makiety, planu swojej miejscowości. 		

MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	KWIECIEŃ (2, 3) VI ZWYCZAJE I OBRZĘDY 79, 80, 81, 82, 83, 84		
MATERIAŁ	TEMATYKA	SŁOWNICTWO I GRAMATYKA	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
Karty Pracy: VI/3 VI/4	<ul style="list-style-type: none"> Niedziela Palmowa. Różnorodność pisanek. Malujemy jajka. Koszyczek wielkanocny. 	<ul style="list-style-type: none"> Czas teraźniejszy i przeszły. Opisywanie pisanek – kolory, sposób wykonania. Poznanie nowego słownictwa związanego z Wielkanocą. Zadawanie pytań. Odpowiadanie na pytania. 	<ul style="list-style-type: none"> Słuchanie / Mówienie: powtarzanie zwrotów. Rozumienie: rozumienie ogólnego sensu instrukcji słownej. Pisanie: dopasowywanie informacji do czynności. Czytanie: odczytywanie pojedynczych wyrazów.
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> Opanował podstawowe słowa i zwroty z lekcji. Zna i stosuje słowa i wyrażenia związane z Wielkanocą. Umie zaprojektować i wykonać palmę wielkanocną. Wie, co powinno się znaleźć w koszyczku wielkanocnym i co symbolizują potrawy, które święcimy w Wielką Sobotę. 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	MAJ (1) I MIESZKAMY NA KASZUBACH LEKCJA 85, 86, 87		
MATERIAŁ	TEMATYKA	SŁOWNICTWO I GRAMATYKA	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
Tekst i melodia piosenki <i>Cinda</i>	<ul style="list-style-type: none"> Nauka <i>Cindy</i> tańca kaszubskiego. Jak Kaszubi żyją? Co Kaszubi jedzą i piją? 	<ul style="list-style-type: none"> Mówienie o sposobie życia Kaszubów. Nauka piosenki i tańca <i>Cinda</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> Mówienie: zadawanie pytań i odpowiadanie na nie. Czytanie: wyszukiwanie szczegółowych informacji; zadanie typu prawda/fałsz
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> Odpowiada na pytania dotyczące poznanej piosenki: <i>Co Kaszubi jedzą i piją?</i> Potrafi zatańczyć <i>Cindę</i>. 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Śpiewa poznaną piosenkę. 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	MAJ (2) II DOM I RODZINA LEKCJA 88, 89, 90 Lekcja okolicznościowa Dzień Matki		
MATERIAŁ	TEMATYKA	SŁOWNICTWO I GRAMATYKA	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
Teksty wierszy i piosenek	<ul style="list-style-type: none"> • Święto mojej mamy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Powtórzenie materiału gramatycznego. • Mówienie o obowiązkach i okazywaniu bliskim szacunku i miłości. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mówienie: recytowanie wierszy, śpiewanie piosenek oraz odgrywanie scenek.
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Potrafi zaprezentować poznane w ciągu roku szkolnego wiersze i piosenki. 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	MAJ (3) V PRZYRODA LEKCJA 91, 92, 93		
MATERIAŁ	TEMATYKA	SŁOWNICTWO I GRAMATYKA	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
Karty Pracy: V/18 V/19 Tekst legendy B. Sychty <i>Czemù bòcón mō czerwòny dzòb i nodzi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Zwierzątka na łące. • Kolorowe motyle. • Ile kropek ma biedronka? • Czemu bocian ma czerwony dziób? 	<ul style="list-style-type: none"> • Powtórzenie materiału gramatycznego. • Poznanie słownictwa związanego z latem – zwierzęta i rośliny. • Utrwalenie kolorów i liczebników. 	<ul style="list-style-type: none"> • Czytanie / Pisanie: układanie wyrazów z sylab. • Słuchanie: uzupełnianie tekstu • Mówienie: wymiana informacji; odpowiadanie na pytania związane z tekstem. • Rozumienie: rozumienie ogólnego sensu słuchanego tekstu.
CELE	UCZEŃ:		

OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	<ul style="list-style-type: none"> • Zna niektóre słowa i zwroty z lekcji. • Opanował podstawowe konstrukcje gramatyczne. • Zna i stosuje liczebniki w zakresie 10. • Zna i stosuje podstawowe kolory. • Rozumie ogólny sens wysłuchanego tekstu. 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	MAJ (4) V PRZYRODA LEKCJA 94, 95, 96		
MATERIAŁ Karty Pracy: V/20 V/21 V/22 V/23 V/24 V/25 V/26 V/27	TEMATYKA	SŁOWNICTWO I GRAMATYKA	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
	<ul style="list-style-type: none"> • Wizyta w zagrodzie wiejskiej. • Rozróżniamy zwierzęta hodowlane. • Zabawa: <i>Kto gdzie mieszka?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Powtórzenie materiału gramatycznego. • Zwierzęta hodowlane – słownictwo. • Samogłoski kaszubskie: ã, é, ě, ò, ô, ù. • Układanie wyrazów w kolejności alfabetycznej. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wymowa charakterystycznych kaszubskich głosek. • Mówienie: odpowiadanie na pytania. • Czytanie / Pisanie: uzupełnianie tabeli, tworzenie rodziny zwierząt. • Czytanie / Pisanie: rozwiązuje rebusy i zapisuje odgadnięte nazwy zwierząt.
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Opanował podstawowe słowa i zwroty z lekcji. • Umie wymienić poznane na lekcji zwierzęta hodowlane. • Wie gdzie one mieszkają. • Przy pomocy nauczyciela uzupełnia tabelę, tworząc rodziny zwierząt. • Prawidłowo uzupełnia wyrazy samogłoskami oraz właściwie je artykułuje. 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	CZERWIEC (1) V PRZYRODA LEKCJA 97, 98, 99		
MATERIAŁ	TEMATYKA	SŁOWNICTWO I GRAMATYKA	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

	<ul style="list-style-type: none"> • Słoneczne lato. • Kolory czterech pór roku. • <i>Krągły rok</i> – wiem jaka jest pogoda w poszczególnych porach roku. 	<ul style="list-style-type: none"> • Powtórzenie materiału gramatycznego. • Utrwalenie i podsumowanie wiadomości dotyczących czterech pór roku. • Utrwalenie nazw kolorów, liczebników i słownictwa związanego z pogodą. 	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie / Czytanie: uzupełnianie zdań. • Czytanie: uzupełnianie tekstu odpowiednimi formami czasowników. • Słuchanie: odpowiadanie na pytania. • Mówienie: opisywanie pogody w poszczególnych porach roku. • Pisanie: uzupełnianie zdań podanymi wyrazami. • Słuchanie / Czytanie: • Mówienie: wymiana informacji • Słuchanie: dopasowywanie przymiotników do osób • Czytanie: wyszukiwanie szczegółowych informacji. • Czytanie: wyszukiwanie szczegółowych informacji; zadanie typu prawda/fałsz
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Zna i stosuje słowa i zwroty dotyczące pór roku / pogoda, zwiastuny, kolory... / • Układa proste zdania i pytania. • Opisuje pory roku używając przymiotników i czasowników oraz konstrukcji <i>Òb lato ...</i> 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	CZERWIEC (2, 3) I MIESZKAMY NA KASZUBACH LEKCJA 100, 101, 102, 103, 104		
MATERIAŁ	TEMATYKA	SŁOWNICTWO I GRAMATYKA	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
	<ul style="list-style-type: none"> • Podchody kaszubskie 	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia w terenie. Wykorzystanie zdobytej w ciągu całego roku wiedzy w grach i zabawach terenowych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pisanie: zapisywanie pytań, odpowiedzi, tekstów, rymowanek ... • Czytanie: wybór właściwej odpowiedzi. • Słuchanie: wyszukiwanie szczegółowych informacji. • Mówienie: układanie pytań. udzielanie odpowiedzi na pytania; sprawdzanie

			poprawnych odpowiedzi.
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> Wykorzystuje posiadaną wiedzę w grach i zabawach terenowych. 		

Język kaszubski kl.II

3h tygodniowo

MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	WRZESIEŃ (1) III SZKOŁA I KLASA Lekcja 1, 2, 3		
MATERIAŁ	TEMATYKA	SŁOWNICTWO I GRAMATYKA	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
Karty Pracy: III/16 III/17 III/18 III/19 III/20	<ul style="list-style-type: none"> Moje biurko Mój podręcznik Zabawa: rysowanie Rymowanka: <i>Książka</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Czas przyszły Porównanie czasów: teraźniejszego i przyszłego Liczebniki Zwroty: <i>To je</i> Odpowiadanie na pytania dotyczące przyborów szkolnych Zwroty: <i>Co robisz?, Co mdziesz robic?</i> Opisywanie czynności, które są wykonywane w danej chwili 	<ul style="list-style-type: none"> Słuchanie / Czytanie: powtarzanie dialogu; wybór właściwej odpowiedzi Mówienie: zadawanie pytań i odpowiadanie na nie; wymiana informacji Czytanie: uzupełnianie tekstu wyrazami Pisanie: uzupełnianie zdań wyrazami Mówienie: zadawanie pytań; opis obrazków Słuchanie: rysowanie obrazka na podstawie usłyszanych instrukcji
CELE	UCZEŃ:		

OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	<ul style="list-style-type: none"> • Zna niektóre słowa i zwroty z lekcji. • Zna formy czasu przyszłego. Uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami. • Potrafi opisać i policzyć przybory. • Rozpoznaje czasy: teraźniejszy i przyszły, uzupełnia zdania i proste teksty odpowiednimi formami tych czasów. • Potrafi odpowiedzieć na proste pytania, używając odpowiednich czasów. 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	WRZESIEŃ (2) III SZKOŁA I KLASA Lekcja 4, 5, 6		
MATERIAŁ Karty Pracy: Metryka szkoły przygotowana przez nauczyciela	TEMATYKA	SŁOWNICTWO I GRAMATYKA	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
	<ul style="list-style-type: none"> • Piosenka: <i>Ůczba</i> • Sala lekcyjna i jej wyposażenie • Metryka szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> • Określanie czasu czasowników • Zwroty: <i>Jó móm.....</i> • Zadawanie pytań • Kultura wypowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> • Czytanie: wyszukiwanie potrzebnych informacji • Mówienie: zadawanie pytań i odpowiadanie na nie; wymiana informacji • Słuchanie i odpowiadanie na pytania do wysłuchanego tekstu Jana Walkusza „Egzamin” • Pisanie: uzupełnianie metryki szkoły
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Zna niektóre słowa i zwroty z lekcji. • Potrafi powiedzieć, jakie sprzęty są w jego klasie, częściowo poprawnie stosując poznane czasowniki. • Z pomocą nauczyciela potrafi zadawać pytania, używając podanych wskazówek. • Potrafi uzupełnić metrykę szkoły. • Potrafi odpowiedzieć na pytania do tekstu. 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	WRZESIEŃ (3) III SZKOŁA I KLASA Lekcja 7, 8, 9		
MATERIAŁ Zabawa w sklep.	TEMATYKA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

	<ul style="list-style-type: none"> • Powtórzenie słownictwa • Zabawa: <i>To je, to nie je...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Powtórzenie materiału gramatycznego • Zwroty - powtórzenie 	<ul style="list-style-type: none"> • Wymowa: dźwięk „ô” • Mówienie: odpowiadanie na pytania
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Opanował podstawowe słowa i zwroty z lekcji 1-6 • Opanował podstawowe konstrukcje gramatyczne z lekcji 1-6 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	WRZESIEŃ (4) V PRZYRODA Lekcja 10, 11, 12		
MATERIAŁ	TEMATYKA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
Karty Pracy: V/39 V/40 V/41	<ul style="list-style-type: none"> • Budowa drzewa • Drzewa liściaste • Drzewa iglaste 	<ul style="list-style-type: none"> • Pytania: <i>Z jaczégò..., Z jaczëch...,</i> • Rzeczowniki • Zwroty: <i>..... mają lëstë., mają jëglë.</i> • Odmiana rzeczownika w wybranych przypadkach. 	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie: przyporządkowywanie pojęć • Mówienie: odpowiadanie na pytania • Słuchanie: wyszukiwanie informacji, wybór prawidłowego obrazka • Pisanie: wyszukiwanie ukrytych wyrazów
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Opanował podstawowe słowa i zwroty z lekcji. • Opanował podstawowe odmiany rzeczownika. • Odpowiada na pytania : <i>Z jaczégò..., Z jaczëch...,</i> 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	PAŹDZIERNIK (1) V PRZYRODA Lekcja 13, 14, 15		
MATERIAŁ	TEMATYKA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

Karty Pracy: V/42 Wycieczka	<ul style="list-style-type: none"> • Rozróżnianie drzew • Wycieczka do lasu • Zielnik 	<ul style="list-style-type: none"> • Pytania: <i>Z jacégò..., Z jacëch...</i>, - powtórzenie 	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie: przyporządkowywanie pojęć • Mówienie: odpowiadanie na pytania • Słuchanie: wyszukiwanie informacji, wybór prawidłowego obrazka • Pisanie: wyszukiwanie ukrytych wyrazów 			
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:					
<ul style="list-style-type: none"> • Opanował podstawowe słowa i zwroty z lekcji. • Opanował podstawowe odmiany rzeczownika. • Odpowiada na pytania : <i>Z jacégò..., Z jacëch...</i>, 						
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	PAŹDZIERNIK (2, 3) V PRZYRODA Lekcja 16, 17, 18, 19, 20					
MATERIAŁ Karty Pracy: V/35 V/36 V/37 V/38	TEMATYKA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> • Rośliny ogrodowe • Trawy • Zioła • Jadalne części warzyw • Drzewa w sadzie i ich owoce • Piosenka: <i>Sekretë</i> • Zabawa: <i>salôtka</i> • Zwierzeta pożyteczne i szkodniki </td> <td style="width: 25%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> • Rzeczowniki i przymiotniki • Określenia kształtu, wielkości i smaku • Liczebniki • Tryb rozkazujący czasownika • Zwroty: <i>Jô lubiã...</i> • Zwroty: <i>Pòdój mie....</i> • Porównywanie owoców i warzyw • Przeliczanie </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie / Czytanie: powtarzanie dialogu; uzupełnianie zdań • Mówienie: odpowiadanie na pytania • Pisanie: pisanie nazw ziół i traw • Czytanie: powtarzanie tekstu • Mówienie: układanie opisów • Mówienie: wymiana informacji • Słuchanie: wybór właściwego obrazka </td> </tr> </table>				<ul style="list-style-type: none"> • Rośliny ogrodowe • Trawy • Zioła • Jadalne części warzyw • Drzewa w sadzie i ich owoce • Piosenka: <i>Sekretë</i> • Zabawa: <i>salôtka</i> • Zwierzeta pożyteczne i szkodniki 	<ul style="list-style-type: none"> • Rzeczowniki i przymiotniki • Określenia kształtu, wielkości i smaku • Liczebniki • Tryb rozkazujący czasownika • Zwroty: <i>Jô lubiã...</i> • Zwroty: <i>Pòdój mie....</i> • Porównywanie owoców i warzyw • Przeliczanie 	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie / Czytanie: powtarzanie dialogu; uzupełnianie zdań • Mówienie: odpowiadanie na pytania • Pisanie: pisanie nazw ziół i traw • Czytanie: powtarzanie tekstu • Mówienie: układanie opisów • Mówienie: wymiana informacji • Słuchanie: wybór właściwego obrazka
<ul style="list-style-type: none"> • Rośliny ogrodowe • Trawy • Zioła • Jadalne części warzyw • Drzewa w sadzie i ich owoce • Piosenka: <i>Sekretë</i> • Zabawa: <i>salôtka</i> • Zwierzeta pożyteczne i szkodniki 	<ul style="list-style-type: none"> • Rzeczowniki i przymiotniki • Określenia kształtu, wielkości i smaku • Liczebniki • Tryb rozkazujący czasownika • Zwroty: <i>Jô lubiã...</i> • Zwroty: <i>Pòdój mie....</i> • Porównywanie owoców i warzyw • Przeliczanie 	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie / Czytanie: powtarzanie dialogu; uzupełnianie zdań • Mówienie: odpowiadanie na pytania • Pisanie: pisanie nazw ziół i traw • Czytanie: powtarzanie tekstu • Mówienie: układanie opisów • Mówienie: wymiana informacji • Słuchanie: wybór właściwego obrazka 				
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:					
<ul style="list-style-type: none"> • Zna słowa i zwroty z lekcji • Z pomocą nauczyciela potrafi opisać wybraną roślinę • Przelicza elementy do 20 • Określa kolor, kształt, wielkość i smak wybranej rośliny 						

	<ul style="list-style-type: none"> • Używa czasownika w trybie rozkazującym 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	PAŹDZIERNIK (3, 4) II DOM I RODZINA Lekcja 21,22,23,24		
MATERIAŁ Karty Pracy: II/15 II/16	TEMATYKA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
	<ul style="list-style-type: none"> • Dostosowanie ubioru do pory roku • Zagadka: <i>Gdzie to je?</i> • Jestem projektantem mody 	<ul style="list-style-type: none"> • Utrwalenie przymiotnika • Pytanie: <i>Gdzie to je?</i> • Porównywanie strojów • Określanie kolorów Zwroty: <i>Gdzie to je? i To je...</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Wymowa: dźwięki „ù”, „ò” • Mówienie: odpowiadanie na pytania • Opisywanie stroju regionalnego i współczesnego
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Opanował podstawowe słowa i zwroty z lekcji • Potrafi zapytać gdzie jest element stroju i odpowiedzieć na zadane pytanie • Określa kolory strojów • Potrafi dostosować strój do pory roku • Zna elementy stroju regionalnego 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	LISTOPAD (1) Lekcja okolicznościowa 25,26		
MATERIAŁ	TEMATYKA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
	<ul style="list-style-type: none"> • Zaduszki 	<ul style="list-style-type: none"> • Czas przeszły • Wyrażenia: <i>To bël..., To bëła...</i> • Podawanie dat • Mówienie o przeszłości 	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie: powtarzanie dialogu • Mówienie: zadawanie pytań i odpowiadanie na nie, wymiana informacji • Słuchanie: uzyskiwanie szczegółowych informacji • Pisanie: pisanie nazw członków rodziny

CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Zna niektóre słowa i zwroty z lekcji • Częściowo poprawnie posługuje się datami • Tworzy proste zdania o najbliższych członkach rodziny • Zna obyczaje związane z Zaduszkami na Kaszubach 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	LISTOPAD (2, 3, 4) VI ZWYCZAJE I OBRZĘDY Lekcja 27,28,29,30,31,32,33,34,35,36		
MATERIAŁ Karty pracy: VI/7	TEMATYKA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z tekstem jasełek „Sercka dlô Jezëska” • Nauka tekstów • Nauka kolęd „Cëchô noc”, „W stajeneczce”, „W betlejemszi szopie” • Nauka Modlitwy Pańskiej „Òjczy nasz” • Projektowanie i wykonanie strojów do inscenizacji • Wykonanie rekwizytów i dekoracji • Projekt zaproszenia dla gości 	<ul style="list-style-type: none"> • Utrwalenie poznanych struktur gramatycznych • Nauka recytacji fragmentów tekstu 	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie / Czytanie: powtarzanie tekstu; • Mówienie: zadawanie pytań i odpowiadanie na nie; role play • Słuchanie: uzyskiwanie szczegółowych informacji • Słuchanie / Czytanie: czytanie z podziałem na role
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Opanował pamięciowo swoją rolę • Potrafi ruchem wyrazić sens wypowiedzi • Zna świąteczne zwyczaje panujące na Kaszubach 		

MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	GRUDZIEŃ (1) VI ZWYCZAJE I OBRZĘDY Lekcja 37,38		
MATERIAŁ	TEMATYKA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
	<ul style="list-style-type: none"> • Inscenizacja dla rodziców 	<ul style="list-style-type: none"> • Powtórzenie materiału gramatycznego 	<ul style="list-style-type: none"> • Mówienie: odgrywanie swojej roli
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentuje tekst w języku kaszubskim • Śpiewa poznane kolędy • Recytuje modlitwę „Ojczy nasz” 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	GRUDZIEŃ (1, 2, 3) VI ZWYCZAJE I OBRZĘDY Lekcja 39,40,41,42,43		
MATERIAŁ Karty Pracy: VI/5 VI/6	TEMATYKA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
	<ul style="list-style-type: none"> • Potrawy wigilijne • Stół wigilijny • Stroik na stół wigilijny 	<ul style="list-style-type: none"> • Porównywanie przedmiotów • Określanie cech, podawanie przymiotników • Stopniowanie długich przymiotników (stopień wyższy i najwyższy) • Zwroty: <i>Na stole je</i>, <i>Na stole ni ma</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie / Czytanie: odpowiadanie na pytania • Słuchanie: wykonywanie poleceń zgodnych z instrukcją • Mówienie: zadawanie pytań i odpowiadanie na nie • Słuchanie: uzupełnianie obrazka • Czytanie: dopasowywanie pojęć kaszubskich i polskich
CELE	UCZEŃ:		

OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	<ul style="list-style-type: none"> • Zna słowa i zwroty z lekcji • Zna zasady tworzenia form stopnia wyższego i najwyższego przymiotników. • Z pomocą nauczyciela opisuje stół wigilijny • Na podstawie instrukcji wykonuje stroik świąteczny 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	GRUDZIEŃ (3) Lekcja okolicznościowa (Gòdë) 44		
MATERIAŁ	TEMATYKA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
	<ul style="list-style-type: none"> • Boże Narodzenie 	<ul style="list-style-type: none"> • Utrwalenie poznanych struktur gramatycznych 	
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Zna część słów i wyrażeń związanych z Bożym Narodzeniem. • Odpowiada na pytania związane ze świętami • Śpiewa poznane kolędy 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	STYCZEŃ (1) III SZKOŁA I KLASA Lekcja 45,46, 47		
MATERIAŁ Karty Pracy: III/21 III/22 III/23 III/24 III/25 III/26	TEMATYKA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
	<ul style="list-style-type: none"> • Nazwy miesięcy • Kolejność miesięcy w roku • Życzenia noworoczne 	<ul style="list-style-type: none"> • Określenia czasu • Zwroty: <i>Žëczimë</i> • Liczebniki główne i porządkowe • Przymiotniki rodzaju męskiego 	<ul style="list-style-type: none"> • Wymowa: dźwięk „ë” • Mówienie: odpowiadanie na pytania • Czytanie: praca z kalendarzem • Słuchanie: przyporządkowywanie symboli nazwom miesięcy, wykonywanie poleceń zgodnie z instrukcją • Mówienie: przyporządkowywanie

			liczebników porządkowych liczebnikom głównym
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Opanował podstawowe słowa i zwroty z lekcji • Potrafi złożyć życzenia • Zna kolejność miesięcy • Przelicza miesiące stosując liczebniki porządkowe 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	STYCZEŃ (2) V PRZYRODA Lekcja 48,49,50		
MATERIAŁ Karty Pracy: V/28 V/29 V/30 V/31	TEMATYKA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
	<ul style="list-style-type: none"> • Pory roku • Elementy pogody • Zimowa aura • Kolorowanka „Pory roku” 	<ul style="list-style-type: none"> • Kolejność miesięcy – utrwalenie • Określanie cech pór roku • Liczebniki – powtórzenie • Zwroty: <i>Jô chcã....</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie / Czytanie: odpowiadanie na pytania do wysłuchanego tekstu • Pisanie / Mówienie: • Czytanie: wyszukiwanie informacji
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Opanował podstawowe słowa i zwroty z lekcji • Rozumie, co wydarzyło się w tekście • Odpowiada na pytania związane z wysłuchanym tekstem • Z pomocą nauczyciela określa cechy pór roku • Koloruje zgodnie z podaną instrukcją 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	STYCZEŃ (3) I MIESZKAMY NA KASZUBACH Lekcja 51,52,53		

MATERIAŁ Karty Pracy: I/3	TEMATYKA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
	<ul style="list-style-type: none"> Hymn kaszubski 	<ul style="list-style-type: none"> Zwroty: <i>Nigdë do zgùbë...</i> Wyrażanie intencji i zamiarów 	<ul style="list-style-type: none"> Słuchanie / Czytanie: powtarzanie tekstu, odpowiadanie na pytania Pisanie: dopasowywanie informacji do tekstu, pisanie zdań na ich podstawie Mówienie: prezentowanie informacji o kompozytorze i autorze tekstu
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> Zna tekst hymnu kaszubskiego Uzupełnia tekst brakującym słownictwem Zna autora i kompozytora hymnu Wie, w jakich okolicznościach śpiewany jest hymn 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	LUTY (1) I MIESZKAMY NA KASZUBACH Lekcja 54,55		
MATERIAŁ Karty Pracy: I/4 I/5	TEMATYKA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
	<ul style="list-style-type: none"> Strój kaszubski Czynności (wyrażenia z <i>òblëc</i> Rymowanka: <i>Mój strój</i> Muzyka 	<ul style="list-style-type: none"> Zwroty: <i>Mùszisz òblëc....., Òblëczë...</i> Tryb rozkazujący czasownika Pytanie o pozwolenie: <i>Mògã òblëc... ?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Słuchanie / Czytanie: powtarzanie słownictwa, łączenie połówek zdań Słuchanie: wybór właściwych odpowiedzi Czytanie / Mówienie: uzupełnianie rozmowy; odgrywanie scenek Mówienie: zadawanie pytań i odpowiadanie na nie; wymiana informacji Pisanie: uzupełnianie zdań z lukami
CELE OSIĄGANE PRZEZ	UCZEŃ:		

UCZNI	<ul style="list-style-type: none"> • Zna niektóre słowa i zwroty z lekcji • Z pomocą nauczyciela tworzy zdania na temat wyglądu stroju kaszubskiego. • Z pomocą nauczyciela tworzy tryb rozkazujący czasownika „<i>òblëc</i>” • Rozróżnia muzykę kaszubską od innego typu muzyki • Odgrywa scenki, w których pyta o pozwolenie ubrania jakiegoś elementu stroju • Uzupełnia zdania poznanym słownictwem 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	LUTY (1,2) I MIESZKAMY NA KASZUBACH Lekcja 56,57		
MATERIAŁ Karty Pracy: I/6 I/7 I/8 I/9 I/10	TEMATYKA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
	<ul style="list-style-type: none"> • Haft kaszubski • Kolory i elementy haftu kaszubskiego • Legenda F. Szczonego „<i>Sédme farwów</i>” 	<ul style="list-style-type: none"> • Powtórzenie nazw kolorów, przymiotniki • Symbolika kolorów w hafcie • Zwroty: <i>Wez krédkã!</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie/Mówienie: znajdowanie informacji w tekście i odpowiadanie na pytania • Mówienie: układanie wyrażen w trybie rozkazującym • Słuchanie: uzupełnianie zdań i ilustracji na podstawie instrukcji
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNI	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Zna niektóre słowa i zwroty z lekcji • Zna nazwy podstawowych kolorów w hafcie kaszubskim • Z pomocą nauczyciela potrafi opowiedzieć o wzorze • Zna tradycje związane z haftowaniem na Kaszubach • Określa symbolikę kolorów • Uzupełnia ilustracje i zdania na podstawie instrukcji 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	LUTY (2,3) I MIESZKAMY NA KASZUBACH Lekcja 58,59,60		

MATERIAŁ	TEMATYKA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
Gość zaproszony przez nauczyciela na zajęcia do szkoły	<ul style="list-style-type: none"> Powtórzenie słownictwa związanego z haftem Haftowanie elementów haftu kaszubskiego 	<ul style="list-style-type: none"> Powtórzenie materiału gramatycznego 	<ul style="list-style-type: none"> Mówienie: zadawanie pytań i odpowiadanie na pytania Dobieranie kolorów do poszczególnych elementów haftu
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> Stosuje nazwy kolorów Wie, że konkretny kolor przypisany jest do konkretnego elementu w hafcie Posługuje się igłą z nicią Wyróżnia się wysoką kulturą osobistą wobec zaproszonego gościa 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	LUTY (3) I MIESZKAMY NA KASZUBACH Lekcja 61,62		
MATERIAŁ	TEMATYKA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
Wystawa dawnych sprzętów, fotografii zorganizowana przez nauczyciela, lub starszych uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> Pamiętki z przeszłości Fotografie przedstawiające dawnych ludzi Dawne sprzęty codziennego użytku Album ilustrujący dawne życie mieszkańców 	<ul style="list-style-type: none"> Zdania oznajmujące i pytające Zwroty: <i>Co to je... ?</i>, <i>To je... .</i> Rzeczowniki Czas przeszły 	<ul style="list-style-type: none"> Słuchanie / Czytanie: układanie wydarzeń w odpowiedniej kolejności Czytanie / Pisanie: uzupełnianie zdań na podstawie obrazków Słuchanie/Mówienie: odpowiadanie na pytania Pisanie: uzupełnianie zdań podanymi wyrazami
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> Opanował podstawowe wyrażenia i zwroty z lekcji Z pomocą nauczyciela tworzy zdania oznajmujące i pytające 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Odpowiada na pytania dotyczące dawnych sprzętów • Uzupełnia zdania poznanym słownictwem • Tworzy w grupach album przedstawiający historię swojego terenu 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	MARZEC (1) II DOM I RODZINA Lekcja 63,64,65		
MATERIAŁ Karty Pracy: II/17 II/18 II/19 II/20 II/21 II/22 II/23 II/24 II/25	TEMATYKA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
	<ul style="list-style-type: none"> • Jedzenie • Menu w restauracji • Wiersz „<i>Tidzén</i>” i „<i>Òstrô dieta</i>” • Co przechowujemy w lodówce? • Piramida zdrowego żywienia • Co jem na śniadanie, obiad i kolację? 	<ul style="list-style-type: none"> • Pytanie typu: <i>Co nôbarzi lubisz jesc?</i> • Zwroty: <i>Proszã ò</i>, • Zamawianie jedzenia w restauracji • Dni tygodnia • Nazwy posiłków • Grupowanie produktów żywieniowych 	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie / Czytanie: wyszukiwanie informacji w tekście • Słuchanie: uzyskiwanie szczegółowych informacji, uzupełnianie rysunku według instrukcji • Słuchanie: wybór właściwej odpowiedzi • Mówienie: role play – scenka w restauracji • Pisanie: uzupełnianie zdań z lukami, • Czytanie: uzupełnianie piramidy • Pisanie: wykreślanka
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Zna niektóre wyrazy i zwroty z lekcji • W prosty sposób zamawia ulubioną potrawę w restauracji • Zna i stosuje nazwy dni tygodnia • Grupuje produkty żywieniowe • Potrafi uzupełnić zdania z lukami oraz rysunek według podanej instrukcji 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	MARZEC (2) II DOM I RODZINA Lekcja 66,67,68		
MATERIAŁ	TEMATYKA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

Karty Pracy: II/26 II/27 II/28 II/29	<ul style="list-style-type: none"> • Nakrycia stołowe • Potrawy z ziemniaków • Przysłowia i zwyczaje związane z wykopkami 	<ul style="list-style-type: none"> • Utrwalenie poznanych struktur gramatycznych • Zwroty: <i>Pierwi ... , Późni</i>, <i>Na kùńc....</i> • Przepis na sałatkę 	<ul style="list-style-type: none"> • Mówienie: odgrywanie scenek • Słuchanie: wyszukiwanie szczegółowych informacji; • Słuchanie / Czytanie: odpowiadanie na pytania • Pisanie / Mówienie: pisanie przepisu; opowiadanie o wykonywanych czynnościach
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Zna niektóre słowa i zwroty z lekcji • Z pomocą nauczyciela potrafi opowiedzieć o wykonywanych czynnościach • Rozumie sposób nakrywania stołu • Zna obyczaje związane z wykopkami • Potrafi podać przepis na potrawę z ziemniaków • Zapisuje przepis 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	MARZEC (3) II DOM I RODZINA Lekcja 69,70		
MATERIAŁ Produkty i narzędzia pracy przyniesione przez uczniów z domu	TEMATYKA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
	<ul style="list-style-type: none"> • Sałatka warzywna • Kultura jedzenia 	<ul style="list-style-type: none"> • Utrwalenie poznanych struktur gramatycznych • Zwroty: <i>Pierwi ... , Późni</i>, <i>Na kùńc....</i> • Słownictwo związane z produktami żywnościowymi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mówienie: odgrywanie scenek • Słuchanie / Czytanie: odpowiadanie na pytania • Mówienie: opowiadanie o wykonywanych czynnościach
CELE	UCZEŃ:		

OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	<ul style="list-style-type: none"> • Opowiada o wykonywanych czynnościach • Wykonuje czynności zgodnie z ustaloną instrukcją • Zna obyczaje związane z kulturą jedzenia • Zgodnie pracuje w zespole 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	MARZEC (4) VI ZWYCZAJE I OBRZĘDY Lekcja 71,72,73		
MATERIAŁ	TEMATYKA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
	<ul style="list-style-type: none"> • Niedziela Palmowa • Palma Wielkanocna 	<ul style="list-style-type: none"> • Kolory – utrwalenie • Przymiotniki rodzaju żeńskiego: <i>dlugô</i>, • Utrwalenie poznanych struktur gramatycznych 	<ul style="list-style-type: none"> • Wymowa: dźwięk /ô/ • Mówienie: odpowiadanie na pytania • Słuchanie/Czytanie: wyszukiwanie szczegółowych informacji
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Opanował podstawowe słowa i zwroty z lekcji • Odmienia przymiotnik zgodnie z rzeczownikiem • Stosuje poznane wcześniej konstrukcje gramatyczne • Wyszukuje w tekście informacji • Wykonuje pracę zgodnie z podaną instrukcją 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	KWIECIEŃ (1) VI ZWYCZAJE I OBRZĘDY Lekcja 74,75,76		
MATERIAŁ	TEMATYKA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

Karty Pracy: VI/8	<ul style="list-style-type: none"> • Wielkanoc • Przygotowanie święconki • Potrawy wielkanocne • Sposoby wykonywania pisanek 	<ul style="list-style-type: none"> • Potrawy, przepisy • Pytania: <i>Co tam je?, Co mě wložimě?</i> • Przymiotniki rodzaju nijakiego: <i>žólté</i>, 	<ul style="list-style-type: none"> • Wymowa: dźwięk /é/ • Mówienie: odpowiadanie na pytania • Mówienie: role play - scenki
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Odpowiada na pytania • Rozróżnia przymiotniki rodzaju nijakiego • Zna niektóre słowa i wyrażenia związane z Wielkanocą. • Zna obyczaje związane z obchodami świąt wielkanocnych na Kaszubach 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	KWIECIEŃ (2) Lekcja okolicznościowa /Jastrě/ 77,78		
MATERIAŁ	TEMATYKA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
	<ul style="list-style-type: none"> • Wielkanoc 	<ul style="list-style-type: none"> • Utrwalenie materiału gramatycznego 	
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Zna zwyczaje i obyczaje związane z Wielkanocą 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	KWIECIEŃ (3) II DOM I RODZINA Lekcja 79,80,81		
MATERIAŁ	TEMATYKA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

Karty Pracy: II/11 II/12 II/13 II/14	<ul style="list-style-type: none"> Zawody Praca moich rodziców Charakterystyczne zawody w mojej miejscowości 	<ul style="list-style-type: none"> Czasowniki Zwroty: <i>Òn robi ... , Òna robi ...</i> , Pytania: <i>Co robi?</i> Krzyżówka 	<ul style="list-style-type: none"> Słuchanie / Czytanie: powtarzanie dialogu; łączenie połówek zdań Słuchanie: uzyskiwanie szczegółowych informacji, łączenie nazwy zawodu z rekwizytem Mówienie: role play Pisanie: uzupełnianie zdań nazwami zawodów
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	MAJ (1) II DOM I RODZINA Lekcja 82, 83		
MATERIAŁ Arkusze papieru do wykonania plakatu	TEMATYKA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	<ul style="list-style-type: none"> Kim zostanę, gdy dorosnę? 	<ul style="list-style-type: none"> Powtórzenie materiału gramatycznego 	<ul style="list-style-type: none"> Słuchanie: wyszukiwanie szczegółowych informacji; zadanie typu prawda/fałsz/brak informacji Mówienie: role play, wymiana informacji; dłuższa wypowiedź – relacjonowanie rozmowy
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	<ul style="list-style-type: none"> Zna nazwy zawodów Z pomocą nauczyciela potrafi przeprowadzić rozmowę dotyczącą wyboru zawodu 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Uzasadnia swój wybór zawodu w formie pracy plastycznej 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	MAJ (1) III SZKOŁA I KLASA Lekcja 84		
MATERIAŁ	TEMATYKA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
	<ul style="list-style-type: none"> • Tekst J.Walkusza „Egzamin” • Lekcja religii dawniej, a dziś 	<ul style="list-style-type: none"> • Powtórzenie materiału gramatycznego 	<ul style="list-style-type: none"> • Wymowa: dźwięk /ã/ • Mówienie: odpowiadanie na pytania • Słuchanie / Czytanie: powtarzanie dialogu;
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Odpowiada na pytania • Wie, jak kiedyś uczono się religii, a jak dziś • Poprawnie wymawia dźwięk /ã/ 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	MAJ (2) V PRZYRODA Lekcja 85,86,87		
MATERIAŁ Wycieczka	TEMATYKA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
	<ul style="list-style-type: none"> • Ryby żyjące w Bałtyku • Wycieczka do oceanarium /Akwarium Gdyńskie/ lub tematyczna prezentacja multimedialna 	<ul style="list-style-type: none"> • Nazwy ryb żyjących w Bałtyku 	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie: odpowiadanie na pytania • Mówienie: wymiana informacji

CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna je florę i faunę Bałtyku • Potrafi odpowiednio zachować się w muzeum • Odpowiada na pytania • Buduje poprawne pytania 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	MAJ (3) V PRZYRODA Lekcja 88,89,90		
MATERIAŁ Karty Pracy: V/32 V/33 V/34	TEMATYKA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
	<ul style="list-style-type: none"> • Ryby • Rymowanka „Złotô ribka” • Rodzaje statków rybackich 	<ul style="list-style-type: none"> • Nazwy ryb, dzielenie na sylaby • Przymiotniki, opisywanie wyglądu • Zwroty: „Czë to je...? Ni, to nie je.....” 	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie / Czytanie: powtarzanie dialogu, łączenie połówek zdań • Mówienie: odpowiadanie na pytania • Czytanie: wybór właściwej odpowiedzi • Słuchanie: wyszukiwanie szczegółowych informacji • Mówienie: układanie pytań do quizu; udzielanie odpowiedzi na pytania; sprawdzanie poprawnych odpowiedzi
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Zna niektóre słowa i zwroty z lekcji • Z pomocą nauczyciela tworzy proste zdania opisujące wybraną rybę • Recytuje rymowankę • Bawi się z kolegą w zgadywanki • Poprawnie zadaje pytania i odpowiada na nie 		

MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	MAJ (4) V PRZYRODA Lekcja 91,92,93		
MATERIAŁ	TEMATYKA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
Mapa	<ul style="list-style-type: none"> Porty rybackie 	<ul style="list-style-type: none"> Zwroty : „<i>Gdzie je?</i>” Pisownia nazw miejscowości Stopniowanie przymiotników 	<ul style="list-style-type: none"> Słuchanie / Czytanie: powtarzanie dialogu Mówienie: odpowiadanie na pytania Pisanie: opis znanej miejscowości z portem rybackim Czytanie: wyszukiwanie szczegółowych informacji Słuchanie: wyszukiwanie szczegółowych informacji Mówienie: udzielanie odpowiedzi na pytania
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> Zna niektóre słowa i zwroty z lekcji Z pomocą nauczyciela tworzy proste zdania opisujące port Z pomocą nauczyciela pisze krótki opis miejscowości Samodzielnie tworzy stopień wyższy i najwyższy przymiotników 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	CZERWIEC (1) IV ZAINTERESOWANIA I ZABAWY Lekcja 94,95,96		
MATERIAŁ	TEMATYKA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
Karty Pracy: IV/7 IV/8 IV/9	<ul style="list-style-type: none"> W co lubię się bawić? Moje hobby Zabawa: pantomima 	<ul style="list-style-type: none"> Utrwalenie czasownika Miejsce czasownika w zdaniu Pytania: <i>Co lubisz robić?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Słuchanie / Czytanie: układanie zdań o ulubionych zabawach Pisanie / Mówienie: pisanie zdań z czasownikami Mówienie: role play, wymiana informacji; Czytanie: dobieranie zdań do ilustracji

CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Zna niektóre słowa określające czynności • Uzupełnia zdania czasownikami • Opanował podstawowe konstrukcje gramatyczne z lekcji • Prawidłowo dobiera zdania do ilustracji 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	CZERWIEC (2) IV ZAINTERESOWANIA I ZABAWY Lekcja 97,98,99		
MATERIAŁ Nauczyciel może zorganizować podchody, w czasie których wykorzysta wiedzę i umiejętności uczniów	TEMATYKA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
	<ul style="list-style-type: none"> • Powtórzenie słownictwa • Zabawy i gry zespołowe /dawne i obecne/ 	<ul style="list-style-type: none"> • Utrwalenie poznanych struktur gramatycznych 	<ul style="list-style-type: none"> • Mówienie: odpowiadanie na pytania • Słuchanie: powtarzanie zdań i dialogów • Pisanie: uzupełnianie luk w tekście
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Potrafi formułować pytania i odpowiadać na nie • Potrafi zapisać poprawnie poznane wyrazy • Wykonuje zadania według instrukcji • Zna zabawy dawne i chętnie stosuje je w kontaktach z rówieśnikami 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	CZERWIEC (3) Lekcja podsumowująca Lekcja 100		
MATERIAŁ	TEMATYKA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

	<ul style="list-style-type: none"> • Piosenka „Do ùzdrzeniô” 	<ul style="list-style-type: none"> • Utrwalenie poznanego słownictwa 	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie: powtarzanie tekstu • Mówienie: recytacja fragmentów tekstu
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Rozumie, o czym jest piosenka • Śpiewa wspólnie z grupą 		

Język kaszubski kl. III

3h tygodniowo

MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	WRZESIEŃ (1)		
	VI ZWYCZAJE I OBRZĘDY Lekcja 1, 2, 3		
Materiał:	TEMATYKA	SŁOWNICTWO I GRAMATYKA	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
Karty Pracy: V/60 V/61 V/62 V/63 V/64	<ul style="list-style-type: none"> • Rodzaje zbóż – podział zbóż. • Od ziarenka do bochenka – jak powstaje chleb. • Rodzaje chleba i szacunek do chleba. 	<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie słownictwa związanego z rodzajami zbóż.. • Przymiotniki. • Zwroty: <i>Chléb je biôli, mąka jebiôlô...</i> • Czasowniki – odmiana przez osoby i czasy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mówienie: zadawanie pytań i odpowiadanie na nie. • Słuchanie: ustalanie kolejnych etapów powstawania chleba. • Pisanie: zapisywanie zdań w odpowiedniej kolejności z uwzględnieniem poprawności

V/65			ortograficznej. • Słuchanie: wyszukiwanie informacji, przyporządkowywanie pojęć
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Zna niektóre słowa i zwroty z lekcji. • Potrafi wymienić poszczególne etapy powstawania chleba. • Wie, że chleb należy szanować. 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	WRZESIEŃ (2) V PRZYRODA Lekcja 4, 5, 6		
Materiał:	TEMATYKA	SŁOWNICTWO I GRAMATYKA	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
Naturalne okazy zbóż	<ul style="list-style-type: none"> • Dożynki – zwyczaje związane ze żniwami i ich zakończeniem. • Wykonanie wieńca dożynkowego. 	<ul style="list-style-type: none"> • Powtórzenie materiału gramatycznego. • Poznanie słownictwa: <i>bãks, ôžniwině</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mówienie: zadawanie pytań i odpowiadanie na nie; wymiana informacji
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Zna słowa i zwroty z lekcji. • Potrafi rozpoznać wskazane zboża. • Zna zwyczaje związane ze żniwami i ich zakończeniem /dawniej i dziś/. • Współpracuje przy tworzeniu wieńca dożynkowego. 		

MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	WRZESIEŃ (3) I MIESZKAMY NA KASZUBACH Lekcja 7, 8, 9		
Karty Pracy:	TEMATYKA	SŁOWNICTWO I GRAMATYKA	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
I/11 I/12	<ul style="list-style-type: none"> • Granice Kaszub – miejsce Kaszub na mapie Polski. • Ważniejsze miasta. • Krajobraz Kaszub. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kaszubskie i polskie nazwy miast. • Pisownia nazw miast i miejscowości. • Zwroty: <i>Jô mieszkóm w ...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie: przyporządkowywanie pojęć. • Mówienie: odpowiadanie na pytania. • Słuchanie i czytanie: wyszukiwanie informacji. • Pisanie: przyporządkowywanie nazw miast i miejscowości, umieszczanie ich w odpowiednim miejscu na mapie.
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Zna kaszubskie odpowiedniki ważniejszych miast i miejscowości leżących na Kaszubach. • Używa zwrotu: <i>Jô mieszkóm w ...</i> • Potrafi wskazać na mapie Polski granice Kaszub oraz miasta i miejscowości. 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	WRZESIEŃ (4) I MIESZKAMY NA KASZUBACH Lekcja 10, 11, 12		
MATERIAŁ	TEMATYKA	SŁOWNICTWO I GRAMATYKA	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
Wybrane legendy	<ul style="list-style-type: none"> • Powstanie Kaszub na podstawie wybranych legend. • Legendy związane z moją miejscowością. • Legendy znad morza i jezior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utrwalenie materiału gramatycznego. • Czas przeszły czasowników. 	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie: ustalanie kolejności zdarzeń w wysłuchanej legendzie • Mówienie: odpowiadanie na pytania, zadawanie pytań.

CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Opanował podstawowe słowa i zwroty z lekcji. • Umie opowiedzieć wybraną legendę używając czasu przeszłego czasowników. • Przedstawia wybraną legendę w formie pracy plastycznej. 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	PAŹDZIERNIK (1) I MIESZKAMY NA KASZUBACH LEKCJA 13, 14, 15		
MATERIAŁ	TEMATYKA	SŁOWNICTWO I GRAMATYKA	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
Karty Pracy: I/14 I/15 I/16	<ul style="list-style-type: none"> • Kaszuby dawniej i dziś – lekcja muzealna. • Wygląd i zastosowanie sprzętów domowych codziennego użytku. 	<ul style="list-style-type: none"> • Stosowanie rzeczowników i przymiotników • Czas przeszły czasowników. 	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie: przyporządkowywanie pojęć • Mówienie: odpowiadanie na pytania, powtarzanie nazw sprzętów. • Pisanie: wyszukiwanie ukrytych wyrazów
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Opanował podstawowe słowa i zwroty z lekcji. • Stosuje przymiotniki poznane podczas lekcji. • Odpowiada na pytanie : <i>Co to je?</i> 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	PAŹDZIERNIK (2, 3) II DOM I RODZINA LEKCJA 16, 17, 18, 19, 20, 21		
MATERIAŁ	TEMATYKA	SŁOWNICTWO I GRAMATYKA	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

Wycieczka Bedeker kaszubski	<ul style="list-style-type: none"> • Moje miejsce zamieszkania. • Cechy charakterystyczne wsi i miasta. • Najstarsze domy w mojej miejscowości. • Mój dom rodzinny, a dom moich marzeń. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utrwalanie materiału gramatycznego. • Opis – przymiotniki. • Czynności, zawody ludzi mieszkających na wsi i w mieście: czasowniki – czas przeszły i teraźniejszy. • Zwroty – powtórzenie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mówienie: zadawanie pytań, odpowiadanie na pytania. • Słuchanie / Czytanie: powtarzanie nowych słów, uzupełnianie zdań, wyszukiwanie nowych informacji. • Pisanie: układanie opisu, zapisanie go.
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIA	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Opanował podstawowe słowa i zwroty z lekcji. • Potrafi wymienić cechy charakterystyczne wsi i miasta. • Umie opisać swoją miejscowość z uwzględnieniem jej historii. • Projektuje dom swoich marzeń. 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	PAŹDZIERNIK (4) V PRZYRODA LEKCJA 22, 23, 24		
MATERIAŁ Karty Pracy: V/55 V/56	TEMATYKA	SŁOWNICTWO I GRAMATYKA	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
	<ul style="list-style-type: none"> • Czynności wykonywane w ogrodzie jesienią. • Zbiór warzyw jesienią i przygotowanie ogrodu do zimy. • Narzędzia przydatne w ogrodzie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Czasowniki odrzeczownikowe. • Zabawa językiem – wielokrotne powtarzanie poznanych słów – nazwy czynności i narzędzi ogrodniczych. • Warzywa i owoce, ich zbiór – czasowniki: <i>wěrwać, ùrwac, zebrac ...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie: rozumienie sensu ogólnego oraz dopasowywanie nazwy czynności do odpowiedniego narzędzia ogrodniczego. • Mówienie: odpowiadanie na pytania <i>Co to je? To je...</i> • Słuchanie / Czytanie: powtarzanie nowych słów, uzupełnianie zdań, przyporządkowywanie podpisów, wykonanie do nich odpowiednich ilustracji.
CELE	UCZEŃ:		

OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	<ul style="list-style-type: none"> • Opanował podstawowe słowa i zwroty z lekcji. • Odpowiada na pytanie : <i>Co to je?</i> • Umie wymienić czynności, które wykonujemy w ogrodzie oraz przyporządkować tym czynnościom odpowiednie narzędzia ogrodnicze. 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	LISTOPAD (1,2) II DOM I RODZINA LEKCJA 25, 26, 27,28		
MATERIAŁ Karty Pracy: II/30 II/31	TEMATYKA <ul style="list-style-type: none"> • Mój pokój, sprzęty. • Meble w moim pokoju. • Kącik do nauki. 	SŁOWNICTWO I GRAMATYKA <ul style="list-style-type: none"> • Przyimki. • Utrwalenie liczebników głównych i porządkowych. 	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI <ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie / Mówienie: odpowiadanie na pytania. • Mówienie: opowiadanie na temat pokoju przedstawionego na ilustracji. Opisywanie własnego pokoju. • Słuchanie / Czytanie: powtarzanie nowych słów, uzupełnianie zdań, przyporządkowywanie podpisów do odpowiednich ilustracji. • Pisanie: przepisywanie opisu pokoju – proste zdania.
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ: <ul style="list-style-type: none"> • Opanował podstawowe słowa i zwroty z lekcji. • Stosuje przyimki poznane podczas lekcji. • Posługuje się liczebnikami głównymi i porządkowymi w zakresie 10. • Układa proste zdania. 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	LISTOPAD (2, 3) III SZKOŁA I KLASA LEKCJA 29, 30, 31, 32, 33		

MATERIAŁ	TEMATYKA	SŁOWNICTWO I GRAMATYKA	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
Karty Pracy: III/27 III/28 III/29 III/30 III/31	<ul style="list-style-type: none"> • Czynności wykonywane przez uczniów w klasie. • Praca na lekcji i zachowanie w czasie przerwy. • Funkcje i obowiązki uczniów w szkole. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utrwalanie materiału gramatycznego i konstrukcji zdań. • Przymiotniki jako cechy osób /charakteru/. • Czasowniki – czas teraźniejszy, przeszły i przyszły. • Zaimki osobowe i dzierżawcze – powtórzenie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Czytanie / Pisanie: rozwiązywanie rebusów. Pisanie zdań. • Mówienie: odpowiadanie na pytania, układanie opowiadania. • Słuchanie / Czytanie: powtarzanie nowych słów, uzupełnianie zdań, przyporządkowywanie podpisów do odpowiednich ilustracji • Pisanie: uzupełnianie zdań z lukami.
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Opanował podstawowe słowa i zwroty z lekcji. • Stosuje przymiotniki poznane podczas lekcji w opisie przyborów szkolnych. • Układa proste zdania w formie opowiadania. 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	LISTOPAD (4) V PRZYRODA LEKCJA 34, 35, 36		
MATERIAŁ	TEMATYKA	SŁOWNICTWO I GRAMATYKA	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
Albumy, encyklopedie zwierząt ...	<ul style="list-style-type: none"> • Zwierzęta leśne. • Podział zwierząt na ssaki, ptaki i inne. • Przygotowanie zwierząt do zimy. • Zwierzęta i ich domy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utrwalenie materiału gramatycznego. • Konstruowanie prostych zdań przy użyciu poznanego słownictwa i zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Czytanie / Pisanie: czytanie krótkich zdań, wybór właściwego obrazka oraz podpisanie go. • Mówienie: odpowiadanie na pytania • Słuchanie / Czytanie: powtarzanie nowych słów, uzupełnianie zdań, przyporządkowywanie podpisów do odpowiednich ilustracji.

CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Opanował podstawowe słowa i zwroty z lekcji. • Umie wymienić kilka zwierząt leśnych z podziałem na ssaki, ptaki i inne. • Czyta samodzielnie proste zdania. • Zdobywa potrzebne informacje /w encyklopediach, albumach .../ oraz wykorzystuje je w ćwiczeniach. 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	GRUDZIEŃ (1, 2) II DOM I RODZINA LEKCJA 37, 38, 39, 40, 41, 42		
MATERIAŁ	TEMATYKA	SŁOWNICTWO I GRAMATYKA	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
Karty Pracy: II/32 II/33 II/34 II/35 II/36 II/37 II/38 II/39 II/40	<ul style="list-style-type: none"> • Łazienka, kuchnia – sprzęty. • Wyposażenie kuchni w meble i sprzęty. • Wyposażenie łazienki, środki czystości. 	<ul style="list-style-type: none"> • Słownictwo związane z kuchnią i łazienką. • Czasowniki. • Przyimki – utrwalenie. • Zaimki osobowe i dzierżawcze. 	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie / Mówienie: opowiadanie na temat: <i>Co je w kuchni?</i> • Pisanie: rozwiązanie krzyżówki, zapisanie hasła. • Czytanie: odczytywanie prostych zdań /prawidłowa artykulacja kaszubskich głosek/. • Pisanie: układanie wyrazów z sylab, układanie zdań z rozsypanek wyrazowych. • Pisanie: pisanie zdań z pamięci.
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Opanował podstawowe słowa i zwroty z lekcji. • Potrafi tworzyć zbiory przedmiotów należące do tej samej grupy. • Umie ułożyć wyrazy i zdania z rozsypanek oraz bezbłędnie je zapisać. • 		

MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	GRUDZIEŃ (3) VI ZWYCZAJE I OBRZĘDY LEKCJA 43, 44, 45		
MATERIAŁ	TEMATYKA	SŁOWNICTWO I GRAMATYKA	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
Karty Pracy: VI/9 VI/12 VI/13	<ul style="list-style-type: none"> • Advent czasem oczekiwania na Pana Jezusa. • Kalendarz adwentowy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Czas teraźniejszy i przeszły. • Czasowniki – czynności związane z wykonywaną pracą. • Opis wykonywanych czynności. • Utrwalenie materiału gramatycznego. 	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie / Mówienie: odpowiadanie na pytania, zadawanie pytań. • Rozumienie: rozumienie instrukcji słownej. • Czytanie / Pisanie: uzupełnianie zdań podanymi wyrazami. • Pisanie: dopasowywanie informacji do czynności.
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Opanował podstawowe słowa i zwroty z lekcji. • Stosuje czas teraźniejszy i przeszły w zwrotach. • Zna zwyczaje związane z adwentem. • Rozumie instrukcję i według niej wykonuje kalendarz adwentowy. • Używa czasowników do opisu wykonywanych czynności. 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	STYCZEŃ (1,2) VI ZWYCZAJE I OBRZĘDY LEKCJA 46, 47, 48, 49, 50		
MATERIAŁ	TEMATYKA	SŁOWNICTWO I GRAMATYKA	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
Karty Pracy: VI/10 VI/11 Zajęcia w terenie – odwiedzamy mieszkańców w ich	<ul style="list-style-type: none"> • Kolędnicy 	<ul style="list-style-type: none"> • Słownictwo związane z kolędnikami. 	<ul style="list-style-type: none"> • Czytanie / Pisanie: rozwiązywanie rebusów. Pisanie nazw kolędników. • Mówienie: recytowanie z pamięci krótkich tekstów.

domach.			
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Opanował na pamięć krótkie teksty wybranych postaci kolędniczych. • Wie jak wyglądają poszczególni kolędnicy, przygotowuje strój dla wybranego kolędnika. • Wie, że należy podtrzymywać stare tradycje i obrzędy, odwiedza więc z całą grupą okolicznych mieszkańców z życzeniami noworocznymi. 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	STYCZEŃ (2, 3) III SZKOŁA I KLASA LEKCJA 51, 52, 53, 54		
MATERIAŁ Karty Pracy: III/32 III/33 III/34 III/35 III/36	TEMATYKA	SŁOWNICTWO I GRAMATYKA	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
	<ul style="list-style-type: none"> • Sposoby pomiaru czasu. • Odczytywanie godzin na zegarze. • Podział roku na kwartały, miesiące i tygodnie. • Wykonanie kalendarza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Powtórzenie materiału gramatycznego i słownictwa związanego z porami roku i kolejnymi miesiącami. • Utrwalanie liczebników od 1 do 12 /liczebniki główne i porządkowe/. • Konstrukcje zdaniowe: <i>Jakô terô je gòdzëna? Terô je pól czwiôrti, trzë do trzeci ...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie / Czytanie: powtarzanie nazw godzin.. • Słuchanie: wybór właściwych odpowiedzi. • Mówienie: zadawanie pytań i odpowiadanie na nie. • Słuchanie: uzupełnianie zdań. • Czytanie / Pisanie: rozszyfrowywanie ukrytych godzin, zapisywanie ich. • Czytanie: przyporządkowywanie zapisu cyfrowego godzin do odpowiedniego zapisu słownego.
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Opanował podstawowe słowa i zwroty z lekcji. • Umie zaznaczyć podaną godzinę na zegarze. • Używa konstrukcje zdaniowe poznane na lekcjach. 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Umie zapytać oraz odpowiedzieć, która jest godzina: <i>Jakô terô je gòdzëna? Terô je pól czwiôrti, trzë do trzeczy ...</i> • Podczas wykonywania kalendarza wykorzystuje słownictwo związane z czasem /nazwy pór roku, miesięcy/. • Wykorzystuje wiedzę i umiejętności podczas gier i zabaw. 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	LUTY (1) I MIESZKAMY NA KASZUBACH LEKCJA 55, 56, 57		
MATERIAŁ	TEMATYKA	SŁOWNICTWO I GRAMATYKA	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
Karty Pracy: I/13	<ul style="list-style-type: none"> • Piękno Kaszub w pieśni i tańcu. • Nauka pieśni „Hej tu ù nas...” i związanego z nią tańca. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nauka pieśni i tańca „Hej tu ù nas...”. 	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie / Czytanie: słuchanie i powtarzanie słów pieśni. • Mówienie / Śpiewanie: nauka na pamięć słów oraz śpiewanie pieśni.
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Wspólnie z grupą śpiewa i tańczy poznaną pieśń. 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	LUTY (2,3) III SZKOŁA I KLASA LEKCJA 58, 59, 60, 61, 62		
MATERIAŁ	TEMATYKA	SŁOWNICTWO I GRAMATYKA	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
Karty Pracy: III/37 III/38 III/39	<ul style="list-style-type: none"> • Plan dnia. • Czynności wykonywane w ciągu dnia. • Planowanie czasu wolnego. 	<ul style="list-style-type: none"> • Czasowniki. • Zadawanie pytań i udzielanie na nie odpowiedzi – przeprowadzenie wywiadu. • Godziny na zegarze – utrwalenie pojęć związanych z czasem. • Dni tygodnia – powtórzenie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mówienie: układanie pytań i odpowiadanie na nie. Opowiadanie o swoim dniu. • Słuchanie: uzupełnianie zdań. • Czytanie / Pisanie: układanie odpowiedzi na pytania oraz zapisywanie ich..

CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Zna i stosuje słowa i zwroty z lekcji. • Potrafi opowiedzieć o swoim dniu. • Potrafi zadawać pytanie i odpowiedzieć na nie, przeprowadza wywiad. • Potrafi powiedzieć jakie ma zajęcia w szkole. • Umie zaplanować wolne dni. 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	LUTY (3) IV ZAINTERESOWANIA I ZABAWY LEKCJA 63		
MATERIAŁ	TEMATYKA	SŁOWNICTWO I GRAMATYKA	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
Gry i zabawy na śniegu	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawy zimowe. • Zimowe dyscypliny sportowe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Powtórzenie materiału gramatycznego. • Słownictwo określające pogodę zimą - przymiotniki. • Słownictwo związane z zimowymi zabawami i sportem. • Konstrukcja zdaniowa <i>Õb zëmã ...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie / Mówienie: powtarzanie zdań. • Słuchanie: wybór właściwych odpowiedzi. • Mówienie: zadawanie pytań i odpowiadanie na nie; wymiana informacji • Słuchanie: uzupełnianie zdań.
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Opanował podstawowe słowa i zwroty z lekcji. • Kojarzy porę roku z odpowiednią barwą i pogodą. • Wie jakie sporty można uprawiać zimą i jaki sprzęt jest nam potrzebny do zabaw na śniegu. • Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych. 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	MARZEC (1) IV ZAINTERESOWANIA I ZABAWY LEKCJA 64, 65, 66		
MATERIAŁ	TEMATYKA	SŁOWNICTWO I GRAMATYKA	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

Karty Pracy: IV/10 IV/11 IV/12	<ul style="list-style-type: none"> • Kino i teatr. • Mój ulubiony film. • Czytanie repertuaru kinowego. • Film a spektakl teatralny. 	<ul style="list-style-type: none"> • Słownictwo związane z kinem i teatrem. • Utrwalenie pojęć związanych z czasem. • Liczebniki – rozszerzenie do 100. • Konstrukcje zdaniowe: <i>Ò jaczi gòdzënie zaccinô sã? Ò jaczi gòdzënie je kùnc?</i> • Wielka litera w pisowni tytułów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Czytanie: odczytywanie godzin. • Czytanie: zadanie typu prawda/fałsz. • Mówienie: – artykulacja kaszubskich głosek /charakterystyczne samogłoski, spółgłoski <i>rz i ż oraz sz i cz/</i>. • Mówienie / Słuchanie: opowiadanie. • Czytanie / Rozumienie: czytanie ze zrozumieniem. • Mówienie / Pisanie: odpowiadanie na pytania.
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	MARZEC (2, 3) V PRZYRODA LEKCJA 67, 68, 69, 70, 71,72		
MATERIAŁ Karty Pracy: V/43 V/44 V/45 V/46 V/47 V/48	TEMATYKA <ul style="list-style-type: none"> • Kalendarz pogody. • Obserwacja pogody. • Elementy pogody i ich symbolika. 	SŁOWNICTWO I GRAMATYKA <ul style="list-style-type: none"> • Synonimy. • Czasowniki. • Konstrukcja zdaniowa: <i>Czej świecy słuńce, tej je ...</i> • Pory roku a pogoda. 	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI <ul style="list-style-type: none"> • Czytanie / Mówienie: używanie synonimów. • Mówienie: role – scenka <i>Zgadnij jaka to pora roku?</i> • Mówienie: zadawanie pytań i odpowiadanie na nie. • Pisanie: uzupełnianie zdań podanymi wyrazami. • Czytanie / Pisanie: odpowiadanie na pytania podanymi czasownikami.

CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Opanował podstawowe wyrażenia i zwroty z lekcji. • Zna niektóre synonimy słów: <i>wiater, deszcz, zachmurzenie, ciepło</i>. • Zapowiada prognozę pogody wykorzystując poznane symbole. • Stosuje konstrukcję zdaniową: <i>Czej świecy słońce, tej je ...</i> • Zauważa zależności między pogodą a porami roku. • Stosuje poznane liczebniki w grach i zabawach. 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	MARZEC (4) V PRZYRODA LEKCJA 73, 74, 75		
MATERIAŁ	TEMATYKA	SŁOWNICTWO I GRAMATYKA	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
Legandy do wyboru: 1. A. Nagel <i>Sztërë wiatrë</i> 2. A. Nagel <i>Dwa deszcze</i> 3. A. Nagel <i>Rok i jegò czworo dzecy</i> .	<ul style="list-style-type: none"> • Inscenizacja legendy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utrwalenie poznanych struktur gramatycznych. • Utrwalenie pojęć związanych z czasem, porami roku, teatrem i pogodą. • Inscenizowanie wybranej legendy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia w pięknym mówieniu.
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowuje rekwizyty i stroje do wybranej legendy. • Inscenizuje wybraną legendę. 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	KWIECIEŃ (1) V PRZYRODA LEKCJA 76, 77, 78		

MATERIAŁ	TEMATYKA	SŁOWNICTWO I GRAMATYKA	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
Karty Pracy: V/57 V/58 V/59	<ul style="list-style-type: none"> Czynności wykonywane w ogrodzie wiosną. Zagospodarowanie ogrodu. 	<ul style="list-style-type: none"> Powtórzenie materiału gramatycznego. Czasowniki odrzeczownikowe. Zabawa językiem – wielokrotne powtarzanie poznanych słów – nazwy czynności i narzędzi ogrodniczych. 	<ul style="list-style-type: none"> Mówienie: wymienianie czynności jakie trzeba wykonać w ogrodzie. Mówienie: odpowiadanie na pytania. Czytanie / Rozumienie: czytanie ze zrozumieniem. Pisanie: pisanie odpowiedzi na pytania, układanie zdań w odpowiedniej kolejności.
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ: <ul style="list-style-type: none"> Opanował podstawowe słowa i zwroty z lekcji. Rozumie przeczytany samodzielnie tekst, umie odpowiedzieć na pytania dotyczące tego tekstu. Wie jakie czynności należy wykonać w ogrodzie wiosną, wymienia je używając odpowiednich czasowników. 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	KWIECIEŃ (2, 3) VI ZWYCZAJE I OBRZĘDY 79, 80, 81, 82, 83, 84		
MATERIAŁ	TEMATYKA	SŁOWNICTWO I GRAMATYKA	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
Karty Pracy: VI/14 VI/15 VI/16	<ul style="list-style-type: none"> Zwyczaje związane z Poniedziałkiem Wielkanocnym. Wykonanie pisanki. Degüsë. 	<ul style="list-style-type: none"> Czas teraźniejszy, przeszły i przyszły. Opisywanie pisanek – kolory, sposób wykonania. Poznanie nowego słownictwa związanego z Wielkanocą. Odpowiadanie na pytania. 	<ul style="list-style-type: none"> Słuchanie / Mówienie: powtarzanie zwrotów. Rozumienie: rozumienie ogólnego sensu instrukcji słownej. Pisanie: dopasowywanie informacji do czynności. Czytanie: odczytywanie zdań z rozsypanek sylabowych i wyrazowych. Pisanie / Rozumienie: pisanie i interpretowanie znaczenia przysłów związanych z Wielkanocą.
CELE	UCZEŃ:		

OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	<ul style="list-style-type: none"> • Opanował podstawowe słowa i zwroty z lekcji. • Zna i stosuje słowa i wyrażenia związane z Wielkanocą. • Wykonuje pisanki do wielkanocnego koszyczka. • Wie co powinno się znaleźć w koszyczku wielkanocnym. • Wie na czym polegają <i>Degüsë</i>. • Umie wyrecytować z pamięci wiersz <i>Degüsë</i>. 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	MAJ (1, 2, 3) V PRZYRODA LEKCJA 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93		
MATERIAŁ	TEMATYKA	SŁOWNICTWO I GRAMATYKA	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
Karty Pracy: V/49 V/50 V/51	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkanie z rybakim. • Rodzaje sieci rybackich. • Sposoby łowienia ryb. • Zabawa <i>Łowimy ryby</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • Słownictwo związane z rybołówstwem. • Rzeczowniki, czasowniki. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mówienie: zadawanie pytań i odpowiadanie na nie. • Czytanie: czytanie zdań. • Pisanie / Czytanie: przepisywanie zdań, wyszukiwanie w zdaniach czasowników. • Mówienie: opowiadanie o pracy rybaka.
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ: <ul style="list-style-type: none"> • Umie zadać rybakowi pytania dotyczące jego pracy. • Zna słownictwo związane z rybołówstwem. • Rozpoznaje niektóre gatunki ryb morskich i słodkowodnych, podaje ich nazwy. • Potrafi opowiedzieć o pracy rybaka. 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	MAJ (4) V PRZYRODA LEKCJA 94, 95, 96		
MATERIAŁ	TEMATYKA	SŁOWNICTWO I GRAMATYKA	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

Karty Pracy: V/52 V/53 V/54	<ul style="list-style-type: none"> Nadmorskie rośliny i zwierzęta chronione. 	<ul style="list-style-type: none"> Powtórzenie materiału gramatycznego. Czasowniki. Zdania rozkazujące. 	<ul style="list-style-type: none"> Mówienie: wymowa charakterystycznych kaszubskich głosek. Mówienie: opowiadanie, odpowiadanie na pytania. Czytanie / Pisanie: podpisywanie ilustracji. Czytanie / Pisanie: układanie zdań z rozsypani wyrazowej, przepisywanie ułożonych zdań ze zwróceniem uwagi na ortografię.
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> Opanował podstawowe słowa i zwroty z lekcji. Potrafi użyć trybu rozkazującego czasowników. Umie wymienić poznane na lekcji rośliny i zwierzęta chronione. Wie gdzie można je znaleźć. Wie dlaczego trzeba chronić przyrodę. 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	CZERWIEC (1) V PRZYRODA LEKCJA 97, 98, 99		
MATERIAŁ	TEMATYKA	SŁOWNICTWO I GRAMATYKA	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
Legandy do wyboru.	<ul style="list-style-type: none"> Znane miejsca na Kaszubach i związane z nimi legandy. 	<ul style="list-style-type: none"> Powtórzenie materiału gramatycznego. Utrwalenie i podsumowanie wiadomości dotyczących powstania Kaszub, ich piękna i historii. 	<ul style="list-style-type: none"> Słuchanie / Czytanie: zadawanie pytań, odpowiadanie na pytania. Mówienie: opowiadanie legendy, ustalanie kolejności zdarzeń. Mówienie: opisywanie przyrody na podstawie legendy. Śpiewanie piosenek. Czytanie / Pisanie: wyszukiwanie potrzebnych informacji.

CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Zna i stosuje słowa i zwroty dotyczące pór roku / pogoda, zwiastuny, kolory... / • Układa proste zdania i pytania. • Opisuje pory roku używając przymiotników i czasowników oraz konstrukcji <i>Òb lato ...</i> 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	CZERWIEC (2) V PRZYRODA LEKCJA 100, 101, 102		
MATERIAŁ	TEMATYKA	SŁOWNICTWO I GRAMATYKA	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
Karty pracy: V/66	<ul style="list-style-type: none"> • Praca w polu. • Czynności, jakie wykonuje rolnik. • Maszyny rolnicze i narzędzia dawniej i dziś. 	<ul style="list-style-type: none"> • Czas przeszły i teraźniejszy czasowników. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pisanie: uzupełnianie zdań z lukami. • Czytanie: wybór właściwej odpowiedzi. • Słuchanie: wyszukiwanie szczegółowych informacji. • Mówienie: układanie pytań. udzielanie odpowiedzi na pytania; sprawdzanie poprawnych odpowiedzi.
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Zna nazwy prac jakie wykonuje rolnik w polu. • Zna nazwy maszyn i narzędzi rolniczych. • Potrafi użyć czasownik w odpowiedniej formie /czas przeszły i teraźniejszy/. 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	CZERWIEC (3) IV ZAINTERESOWANIA I ZABAWY 103, 104, 105		
MATERIAŁ	TEMATYKA	SŁOWNICTWO I GRAMATYKA	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

	<ul style="list-style-type: none"> • Kaszubska olimpiada sportowa. • Moja ulubiona dyscyplina sportowa. • Bezpieczne zabawy wakacyjne. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia w terenie. 	
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Wykorzystuje posiadaną wiedzę, umiejętności i sprawności w grach i zabawach terenowych. • Umie współpracować i współdziałać. 		

Język kaszubski kl.IV

3h tygodniowo

MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	WRZESIEŃ (1) I MIESZKAMY NA KASZUBACH Lekcja 1, 2, 3		
Podręcznik „Z kaszëbsezm w szkòle” s. 8,9,10,11	TEMATYKA	SŁOWNICTWO I GRAMATYKA	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcja organizacyjna – przedmiotowy system oceniania • Grupy lokalne wśród Kaszubów • Różnice językowe w różnych częściach Kaszub 	<ul style="list-style-type: none"> • Pochodzenie nazw grup lokalnych • Wielka litera w nazwach własnych • Synonimy 	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie / Czytanie: wyszukiwanie potrzebnych informacji • Mówienie: zadawanie pytań i odpowiadanie na nie; wymiana informacji • Czytanie/Pisanie: praca ze słownikiem
CELE OSIĄGANE	UCZEŃ:		

PRZEZ UCZNIĄ	<ul style="list-style-type: none"> • Zna różnorodność grup lokalnych na Kaszubach • Odszukuje synonimy do podanych wyrazów • Próbuje ustalić etymologię nazw grup lokalnych • Wie, że nazwy własne piszemy wielką literą 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	WRZESIEŃ (2) I MIESZKAMY NA KASZUBACH Lekcja 4, 5, 6		
Podręcznik „Z kaszëbsczim w szkòle” s.12,13,14,15,16, 17	TEMATYKA	SŁOWNICTWO I GRAMATYKA	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
	<ul style="list-style-type: none"> • Miejsce Kaszub na mapie • Proces “bylaczenia” na północnych Kaszubach • Język kaszubski literacki 	<ul style="list-style-type: none"> • Pisownia nazw geograficznych wielką literą • Odmiana czasownika <i>miec, dac</i>, czasy czasownika • Zaimki osobowe w liczbie pojedynczej i mnogiej 	<ul style="list-style-type: none"> • Czytanie: wyszukiwanie potrzebnych informacji • Mówienie: zadawanie pytań i odpowiadanie na nie; wymiana informacji • Czytanie/Pisanie: uzupełnianie zdań, stosowanie <i>bylaczenia</i> • Słuchanie/Czytanie: test na rozumienie treści • Wymowa głosek kaszubskich
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Zna ważniejsze miejscowości na Kaszubach • Rozumie proces <i>bylaczenia</i> • Potrafi odpowiedzieć na pytania do tekstu. • Uzupełnia zdania odpowiednio odmienionymi czasownikami 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	WRZESIEŃ (3) V PRZYRODA Lekcja 7, 8, 9		
Podręcznik	TEMATYKA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

<p>„Z kaszëbsczim w szkòle” s.151,153,154,155, 156,157,158,159</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Praca w polu – wykopki • Dawne sposoby kopania ziemniaków • Maszyny używane do kopania ziemniaków 	<ul style="list-style-type: none"> • Części rośliny • Labializacja i wymowa głosek „ò” i „ù” • Zdania oznajmujące i pytające • Odmiana czasownika przez czasy • Odmiana rzeczowników przez przypadki 	<ul style="list-style-type: none"> • Wymowa: dźwięk „ò” i „ù” • Mówienie/Pisanie: odpowiadanie na pytania • Czytanie: sprawdzenie rozumienia czytanego tekstu • Zapis labializacji głosek kaszubskich
<p>CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ</p>	<p>UCZEŃ:</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Zna nazwy maszyn rolniczych • Poznał dawne czynności przy wykopkach • Wymienia części rośliny • Wie, co to labializacja i jak się ją zapisuje • Odmienia wybrane czasowniki według czasu • Odmienia rzeczowniki przez przypadki • Stosuje konstrukcję zdania pytającego i oznajmującego 		
<p>MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ</p>	<p>WRZESIEŃ (4) V PRZYRODA Lekcja 10, 11, 12</p>		
<p>Podręcznik „Z kaszëbsczim w szkòle” s. 160,161</p>	<p>TEMATYKA</p>	<p>GRAMATYKA I SŁOWNICTWO</p>	<p>SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Olimpiada ziemniaczana 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktyczne wykorzystanie wiedzy w grach i zabawach • Układanie przepisu na potrawę ziemniaczaną • Przysłowia o ziemniakach 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczniowie samodzielnie wykorzystują swoje sprawności i umiejętności do wykonania poszczególnych zadań
<p>CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ</p>	<p>UCZEŃ:</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Współpracuje z grupą • Dokonuje tłumaczenia wyrazów, przysłów przy pomocy napotkanych mieszkańców • Podaje przepis na potrawę ziemniaczaną, którą można ocalić od zapomnienia 		

MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	PAŹDZIERNIK (1, 2) V PRZYRODA Lekcja 13, 14, 15, 16, 17, 18		
MATERIAŁ Podręcznik „Z kaszëbsczim w szkòle”	TEMATYKA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
s. 142,143,144, 145,146,147,148, 149,150 Wycieczka	<ul style="list-style-type: none"> • Warstwy lasu • Rozpoznawanie roślin i zwierząt leśnych • Praca leśniczego • Grzyby w lesie • Przysłowia z lasem w tle 	<ul style="list-style-type: none"> • Nazwy warstw lasu • Podział zwierząt na gromady • Czynności • Odmiana czasownika • Uzupełnianie opisu • Odmiana rzeczownika przez przypadki 	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie: przyporządkowywanie pojęć • Mówienie: odpowiadanie na pytania • Słuchanie: wyszukiwanie informacji, wybór prawidłowego obrazka • Pisanie: wyszukiwanie ukrytych wyrazów; pisanie opisu zwierzątka • Czytanie: wyszukiwanie informacji w tekście, odpowiadanie na pytania do tekstu
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Opanował podstawowe słownictwo • Stosuje odmiany rzeczownika i czasownika w kontekście i zdaniach • Odpowiada na pytania związane z tekstem • Wie, jakie czynności wykonuje leśniczy • Opisuje zwierzę według tekstu z lukami 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	PAŹDZIERNIK (3) V PRZYRODA Lekcja 19, 20, 21		
MATERIAŁ Podręcznik „Z kaszëbsczim w szkòle”	TEMATYKA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
s. 106,107,113	<ul style="list-style-type: none"> • Zmiany pogody jesienią • Elementy pogody i ich symbolika • Polska, złota jesień • Legenda A.Nagla „Rok i jegò 	<ul style="list-style-type: none"> • Liczebniki • Czasowniki • Zwroty: <i>Jò lubiã...</i> • Porównywanie pór roku • Opisywanie pór roku według legendy 	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie / Czytanie: wyszukiwanie informacji w tekście • Mówienie: odpowiadanie na pytania • Pisanie: pisanie nazw pór roku i czynności, jakie wykonują

	czworo dzecy”		<ul style="list-style-type: none"> Mówienie: układanie wypowiedzi na temat: <i>Którą porę roku lubię najbardziej i dlaczego?</i>
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> Zna słowa i zwroty z lekcji Z pomocą nauczyciela potrafi opisać wybraną porę roku Używa czasownika w odpowiedniej formie Układa wypowiedź ustną na temat: <i>Którą porę roku lubię najbardziej i dlaczego?</i> Zna elementy pogody i ich symbolikę Potrafi w miejscu symbolu wstawić odpowiedni wyraz 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	PAŹDZIERNIK (4) III SZKOŁA I KLASA Lekcja 22,23,24		
MATERIAŁ Podręcznik „Z kaszëbsczim w szkòle” s. 76,77,78,79,80,81, 82,83	TEMATYKA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
	<ul style="list-style-type: none"> Nazwy przedmiotów w szkole Plan lekcji Co robimy w szkole? Pomieszczenia szkolne 	<ul style="list-style-type: none"> Nazwy poszczególnych przedmiotów w szkole Przybory szkolne związane z przedmiotami szkolnymi Czytanie planu Odmiana czasownika Przymiotnik w rodzaju męskim 	<ul style="list-style-type: none"> Wymowa: kaszubskie głoski Mówienie: odpowiadanie na pytania Czytanie: wyszukiwanie informacji w tabeli Mówienie: określanie osób za pomocą przymiotników Pisanie: układanie zdań z czasownikami, odpowiadanie na pytania
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> Opanował podstawowe słowa i zwroty z lekcji Potrafi powiedzieć, co robi na danych zajęciach Łączy przybory szkolne z przedmiotami w szkole Określa cechy osób 		

	<ul style="list-style-type: none"> Potrafi znaleźć informacje w tabeli 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	LISTOPAD (1) III SZKOŁA I KLASA 25,26, 27		
MATERIAŁ Podręcznik „Z kaszëbsczim w szkòle” s. 84,85,86,87	TEMATYKA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
	<ul style="list-style-type: none"> Pracownicy szkoły Pomieszczenia szkolne Co robi każdy pracownik szkoły? 	<ul style="list-style-type: none"> Czas terażniejszy czasownika Odmiana wybranych czasowników Wyrażenia: <i>To je....., a to je</i> Dobieranie czasownika do wykonywanej czynności Kolejność alfabetyczna wyrazów Szacunek do pracy i okazywanie grzeczności pracownikom szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> Mówienie: zadawanie pytań i odpowiadanie na nie, wymiana informacji Słuchanie/ Czytanie: uzyskiwanie szczegółowych informacji Pisanie: pisanie zdań z czasownikami, uzupełnianie zdań
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> Zna niektóre słowa i zwroty z lekcji Odmienia niektóre czasowniki Tworzy proste zdania o pracownikach szkoły i wykonywanych przez nich czynnościach Stosuje kolejność alfabetyczną wyrazów Wie, jak okazywać grzeczność i szacunek pracownikom szkoły 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	LISTOPAD (2) II DOM I RODZINA Lekcja 28, 29, 30		
MATERIAŁ Podręcznik „Z kaszëbsczim w szkòle” s. 38,39,40,41,42,43, 44,45,46	TEMATYKA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
	<ul style="list-style-type: none"> Dzieje mojej rodziny Historia związana z moją rodziną Drzewo genealogiczne 	<ul style="list-style-type: none"> Poszerzenie słownictwa dotyczącego rodziny Budowa drzewa genealogicznego Wywiady z członkami rodziny Kolejność alfabetyczna wyrazów 	<ul style="list-style-type: none"> Słuchanie / Czytanie: odpowiadanie na pytania do tekstu Mówienie: zadawanie pytań i odpowiadanie na nie - wywiad

		<ul style="list-style-type: none"> • Układanie zdań pytających • Kwestionariusz pytań • Synonimy • Odmiana rzeczownika przez przypadki • Tworzenie bezokolicznika • Rodziny wyrazów • Tworzenie bajki 	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie: uzyskiwanie szczegółowych informacji • Słuchanie / Czytanie: czytanie z podziałem na role • Pisanie: dobieranie synonimów i tworzenie rodzin wyrazów, • Pisanie: pisanie bajki
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Potrafi przeprowadzić wywiad z członkami rodziny • Zna członków bliższej i dalszej rodziny • Układa zdania pytające • Tworzy synonimy i rodziny wyrazów • Odmienia rzeczownik przez przypadki • Próbuje ułożyć treść bajki 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	LISTOPAD (3) II DOM I RODZINA Lekcja 31, 32, 33		
MATERIAŁ Podręcznik „Z kaszëbsczim w szkòle” s. 47,48,49,50,51,52, 53,54	TEMATYKA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
	<ul style="list-style-type: none"> • Adres zamieszkania • Nazwy miejscowości i ulic • Adresowanie kopert 	<ul style="list-style-type: none"> • Pochodzenie nazw miejscowości • Polsko – kaszubskie przekłady nazw własnych miast • Wielka litera w nazwach własnych • Rodzaje rzeczownika: męski, żeński i nijaki • Tworzenie przymiotnika od rzeczownika 	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie / Czytanie: odpowiadanie na pytania • Słuchanie: wykonywanie poleceń zgodnych z instrukcją • Mówienie: zadawanie pytań i odpowiadanie na nie • Słuchanie: uzupełnianie obrazka • Czytanie: dopasowywanie pojęć kaszubskich i polskich • Pisanie: pisanie nazw własnych, uzupełnianie zdań, rozróżnianie rodzaju rzeczownika

CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Potrafi zapisać swój adres • Rozpoznaje rodzaje rzeczowników • Stosuje wielką literę w nazwach własnych • Tworzy nazwy ulic od rzeczowników 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	LISTOPAD (4) II DOM I RODZINA Lekcja 34, 35, 36		
MATERIAŁ Podręcznik „Z kaszëbsczim w szkòle” s. 55,56,57,58,59,60, 61,62,63	TEMATYKA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
	<ul style="list-style-type: none"> • Korespondencja • Typy przesyłek pocztowych • Wysyłamy życzenia 	<ul style="list-style-type: none"> • Słownictwo z zakresu korespondencji • Związek czasownika z rzeczownikiem • Kolejność wykonywania czynności • Uzupełnianie zdań czasownikami • Poprawne adresowanie kopert • Budowa listu • Pisanie zdań oznajmujących 	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie / Czytanie: odpowiadanie na pytania • Słuchanie: wykonywanie poleceń zgodnych z instrukcją • Mówienie: zadawanie pytań i odpowiadanie na nie; opowiadanie historyjki • Pisanie: rozwiązywanie krzyżówki; pisanie adresu; pisanie listu
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Zna słowa i zwroty z lekcji • Zna zasady pisania listu • Opowiada historię zgodnie z kolejnością wykonywanych czynności • Poprawnie adresuje kopertę 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie wykonuje ćwiczenia słownikowe w postaci gier i zabaw • 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	GRUDZIEŃ (1) IV ZAINTERESOWANIA I ZABAWY Lekcja 37, 38, 39		
MATERIAŁ Podręcznik „Z kaszëbsczim w szkòle” s. 94,95,96,97	TEMATYKA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
	<ul style="list-style-type: none"> • Moja ulubiona książka • Budowa książki • Reklama wybranej pozycji • Znajomość kaszubskiej literatury 	<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie gatunków literackich: <i>bajka, legenda i wiersz</i> • Słownictwo związane z budową książki • Znani kaszubszy pisarze • Wypowiedź ustna dotycząca ulubionej książki 	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie / Czytanie: odpowiadanie na pytania • Słuchanie: wykonywanie poleceń zgodnych z instrukcją • Mówienie: zadawanie pytań i odpowiadanie na nie; opowiadanie o ulubionej książce • Pisanie: uzupełnianie zdań,
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Zna budowę każdej książki • Rozpoznaje gatunki literackie i zna nazwiska znanych kaszubskich pisarzy • Odpowiada na pytania związane z tekstem • Potrafi zareklamować swoją ulubioną książkę swoim kolegom 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	GRUDZIEŃ (2) VI ZWYCZAJE I OBRZĘDY Lekcja 40, 41, 42		
MATERIAŁ Podręcznik „Z kaszëbsczim w szkòle” s. 167,169,170,171	TEMATYKA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
	<ul style="list-style-type: none"> • Życzenia bożonarodzeniowe • Pisanie życzeń • Kartka świąteczna 	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt kartki świątecznej • Adresowanie kartki, listu • Słownictwo związane z Bożym Narodzeniem • Utrwalenie poznanych struktur gramatycznych 	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie / Czytanie: odpowiadanie na pytania • Mówienie: zadawanie pytań i odpowiadanie na nie

		<ul style="list-style-type: none"> Redagowanie życzeń 	<ul style="list-style-type: none"> Pisanie: rozwiązywanie krzyżówki; pisanie adresu; pisanie życzeń; uzupełnianie zdań
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> Zna część słów i wyrażeń związanych z Bożym Narodzeniem. Odpowiada na pytania związane ze świętami Redaguje życzenia świąteczne Adresuje kopertę Samodzielnie wykonuje ćwiczenia słownikowe w podręczniku 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	GRUDZIEŃ (3) VI ZWYCZAJE I OBRZĘDY Lekcja 43,44,45		
MATERIAŁ Podręcznik „Z kaszëbsczim w szkòle” s. 164,165	TEMATYKA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
	<ul style="list-style-type: none"> Kolęda „Cëchô noc” Boże Narodzenie – Wigilia 	<ul style="list-style-type: none"> Rozumienie treści słuchanego tekstu Układanie słów kolędy Śpiewanie poznanej kolędy 	<ul style="list-style-type: none"> Słuchanie / Czytanie: odpowiadanie na pytania Mówienie: zadawanie pytań i odpowiadanie na nie; śpiewanie kolędy Mówienie: poprawna artykulacja głosek kaszubskich
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> Zna treść kolędy „Cëchô noc” Śpiewa kolędę wspólnie z rówieśnikami Poprawnie artykułuje głoski kaszubskie 		

MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	STYCZEŃ (1) V PRZYRODA Lekcja 46,47,48		
MATERIAŁ Podręcznik „Z kaszëbsczim w szkòle” s. 106,108,109,118,	TEMATYKA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
	<ul style="list-style-type: none"> • Zimna, biała zima • Pory roku • Zimowy wiatr • Legenda „Rok i jegò czworo dzecy” – A. Nagła 	<ul style="list-style-type: none"> • Określenia czasu • Przymiotniki rodzaju żeńskiego • Czasowniki • Tryb rozkazujący czasownika z przeczeniem „nie” 	<ul style="list-style-type: none"> • Wymowa: dźwięk „ë” • Mówienie: odpowiadanie na pytania • Czytanie: praca z tekstem • Słuchanie: wykonywanie poleceń zgodnie z instrukcją • Mówienie: opisywanie zimy • Pisanie: uzupełnianie zdań, pisanie czasowników i przymiotników w określonej formie
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Opanował podstawowe słowa i zwroty z lekcji • Zna pory roku, potrafi opisać zimę • Odróżnia rodzaje przymiotników • Tworzy tryb rozkazujący od czasowników 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	STYCZEŃ (2,3) II DOM I RODZINA Lekcja 49,50,51,52,53,54		
MATERIAŁ Podręcznik „Z kaszëbsczim w szkòle” s. 64,65,66,67,68,69, 70,71,72,73,74	TEMATYKA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
	<ul style="list-style-type: none"> • Przyjęcie urodzinowe • Idziemy do sklepu na zakupy • Płacimy za zakupy • Planujemy menu urodzinowe • Kultura zachowania 	<ul style="list-style-type: none"> • Nazwy towarów • Jednostki pieniężne, liczebniki, obliczanie sum • Menu urodzinowe • Kolejność wykonywania czynności podczas pieczenia ciasta i krojenia sałatki 	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie / Czytanie: odpowiadanie na pytania do wysłuchanego tekstu • Czytanie: wyszukiwanie informacji w tekście • Pisanie: pisanie przepisu w kolejności

	<ul style="list-style-type: none"> • Układamy przepis na ciasto i sałatkę • Poznajemy przysłowia związane z jedzeniem • Wiersz „Tidzeń” W.Bobrowskiego 	<ul style="list-style-type: none"> • Bezokolicznik • Kolejność alfabetyczna – utrwalenie • Nazwy dni tygodnia • Odmiana czasownika <i>jesc</i> • Kultura jedzenia – tworzenie zdań rozkazujących 	<p>wykonywanych czynności, uzupełnianie zdań</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mówienie: odgrywanie scenek, role play
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Opanował podstawowe słowa i zwroty z lekcji • Odpowiada na pytania związane z wysłuchanym tekstem • Samodzielnie wykonuje ćwiczenia związane z tekstem • Układa zdania z rozsypanek wyrazowych • Odmienia czasownik <i>jesc</i> i stosuje jego poprawną formę w zdaniach • Zapisuje przepis na sałatkę • Potrafi bawić się w sklep, przelicza pieniądze i poprawnie wydaje produkty • Zna zasady kulturalnego zachowania się przy stole • Używa czasownika w trybie rozkazującym • Rozumie przysłowia związane z jedzeniem 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	LUTY (1) I MIESZKAMY NA KASZUBACH Lekcja 55, 56, 57		
MATERIAŁ Podręcznik „Z kaszëbsczim w szkòle” s. 29,30,31,32,33, 34,35	TEMATYKA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
	<ul style="list-style-type: none"> • Folklor kaszubski • Muzyka • Instrumenty ludowe • Taniec regionalny 	<ul style="list-style-type: none"> • Nazwy instrumentów • Podział instrumentów na grupy • Czasowniki: <i>co robi?</i> • Opis wybranego instrumentu • Opisy tańców kaszubskich • Odmiana czasownika przez osoby 	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie / Czytanie: powtarzanie słownictwa, łączenie połówek zdań • Słuchanie: wybór właściwych odpowiedzi • Mówienie: zadawanie pytań i odpowiadanie na nie; wymiana informacji; opisywanie instrumentów

		<ul style="list-style-type: none"> Rozumienie słuchanego tekstu 	<ul style="list-style-type: none"> Pisanie: uzupełnianie zdań z lukami; rozwiązywanie krzyżówek; uzupełnianie tekstu z lukami
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> Zna nazwy instrumentów i charakterystycznych tańców ludowych na Kaszubach Opisuje wybrany instrument muzyczny Rozróżnia muzykę kaszubską od innego typu muzyki Odmienia czasowniki przez osoby Uzupełnia zdania poznanym słownictwem 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	LUTY (2,3) VI ZWYCZAJE I OBRZĘDY Lekcja 58,59,60,61		
MATERIAŁ Podręcznik „Z kaszëbsczim w szkòle” s. 172,173	TEMATYKA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
	<ul style="list-style-type: none"> Zapusty Zwyczaje związane z okresem karnawału Potrawy zapustne Przepis na „pùrcle” 	<ul style="list-style-type: none"> Rozumienie tekstu, test prawda – fałsz Produkty spożywcze- utrwalenie słownictwa Przepis, kolejność wykonywania czynności Bezokolicznik – zamiana na czasownik w trybie rozkazującym 	<ul style="list-style-type: none"> Słuchanie/Mówienie: znajdowanie informacji w tekście i odpowiadanie na pytania Mówienie: układanie kolejności wykonywania czynności Czytanie/Pisanie: rozwiązywanie testu wyboru Praca praktyczna – wypiek pączków
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> Zna słowa i zwroty z lekcji Czyta tekst i rozwiązuje test wyboru poprawnej odpowiedzi 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Zamienia zdanie z bezokolicznikiem na zdanie rozkazujące • Zna tradycje związane z zapustami na Kaszubach • Uzupełnia zdania na podstawie instrukcji • Pracuje w grupie przy pieczeniu pączków 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	MARZEC (1) I MIESZKAMY NA KASZUBACH Lekcja 62, 63, 64		
MATERIAŁ Podręcznik „Z kaszëbsczim w szkòle” s. 22,23,24,25,26, 27,28	TEMATYKA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
	<ul style="list-style-type: none"> • Sztuka ludowa na Kaszubach • Malowanie na szkle • Garncarstwo • Wzory i ornamenty 	<ul style="list-style-type: none"> • Zdania oznajmujące • Rzeczowniki, nazwy własne, wielka litera • Równoważniki zdań • Konstrukcja opowiadania, określanie czasów • Zdrobnienia 	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie / Czytanie: układanie wydarzeń w odpowiedniej kolejności • Pisanie: uzupełnianie zdań na podstawie obrazków, nadawanie tytułów • Słuchanie/Mówienie: odpowiadanie na pytania • Ćwiczenia praktyczne: malowanie na szkle
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Omawia cechy charakterystyczne malarstwa na szkle i garncarstwa • Nadaje tytuły obrazkom i układa je w odpowiedniej kolejności • Stosuje wielką literę w nazwach własnych i tworzy zdrobnienia do podanych rzeczowników • Uzupełnia zdania poznanym słownictwem 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	MARZEC (2) V PRZYRODA Lekcja 65,66,67		
MATERIAŁ Podręcznik	TEMATYKA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

<p>„Z kaszëbšczim w szkòle” s. 110, 111,112,114, 115,116,117</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Niedługo wiosna • Kierunki świata • Żywioty w przyrodzie • Legenda „Rok i jegò czworo dzecy” – A. Nagła 	<ul style="list-style-type: none"> • Zdania oznajmujące i pytające • Opis żywiolów, przymiotniki • Określanie kierunków świata 	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie / Czytanie: wyszukiwanie informacji w tekście • Słuchanie: wybór właściwej odpowiedzi • Mówienie: opisywanie wiosny • Pisanie: uzupełnianie zdań z lukami, tworzenie pytań i odpowiedzi • Pisanie: ćwiczenia praktyczne w określaniu kierunków świata
<p>CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ</p>	<p style="text-align: center;">UCZEŃ:</p>		
<p>MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ</p>	<p style="text-align: center;">MARZEC (3) V PRZYRODA Lekcja 68,69,70</p>		
<p>MATERIAŁ Karty Pracy: Podręcznik „Z kaszëbšczim w szkòle” s. 119,120,121</p>	<p style="text-align: center;">TEMATYKA</p>	<p style="text-align: center;">GRAMATYKA I SŁOWNICTWO</p>	<p style="text-align: center;">SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI</p>
<p>CELE OSIĄGANE</p>	<p style="text-align: center;">UCZEŃ:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Temperatura w różnych porach roku • Sposoby mierzenia temperatury • Budowa termometru • Przysłowia związane z imionami 	<ul style="list-style-type: none"> • Utrwalenie poznanych struktur gramatycznych • Zwroty: <i>Je ... stopniów cepla /mrozë/</i> • Nazwy miesięcy - utrwalenie 	<ul style="list-style-type: none"> • Mówienie: odczytywanie temperatur • Słuchanie: wyszukiwanie szczegółowych informacji; • Czytanie: odpowiadanie na pytania • Pisanie: uzupełnianie przysłów 	

PRZEZ UCZNIĄ	<ul style="list-style-type: none"> • Zna niektóre słowa i zwroty z lekcji • Rozumie sposoby mierzenia temperatury i budowę termometru • Odnajduje daty w kalendarzu i dokonuje pomiaru temperatury • Zna przysłowia związane z imionami 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	KWIECIEŃ (1) VI ZWYCZAJE I OBRZĘDY Lekcja 71,72,73		
MATERIAŁ Podręcznik „Z kaszëbsczim w szkòle” s. 174,175,176,177, 178	TEMATYKA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
	<ul style="list-style-type: none"> • Zwyczaje Wielkiej Nocy na Kaszubach • Wielkanoc w poezji kaszubskiej 	<ul style="list-style-type: none"> • Symbolika świąt wielkanocnych • Głoska „ô” – zakres użycia • Głoska „ë” – zakres użycia • Współczesna poezja kaszubska – znani pisarze 	<ul style="list-style-type: none"> • Wymowa: dźwięk /ô/, /ë/ • Mówienie: odpowiadanie na pytania • Słuchanie/Czytanie: wyszukiwanie szczegółowych informacji • Czytanie/Mówienie: interpretacja poezji
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Opanował podstawowe słowa i zwroty z lekcji • Stosuje poznane wcześniej konstrukcje gramatyczne • Zna zakres użycia głosek /ô/ i /ë/ • Wyszukuje w tekście konkretnych informacji • Czyta i interpretuje teksty literackie 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	KWIECIEŃ (2,3) VI ZWYCZAJE I OBRZĘDY Lekcja 74,75,76,77,78,79		
MATERIAŁ	TEMATYKA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

<p>Podręcznik „Z kaszëbsczim w szkòle” s. 179,180,181,182, 183,184</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dëgùsë • Zapoznanie z tekstem inscenizacji „Dëgùsë” • Nauka tekstów • Nauka piosenki „Jastrowi zajc” • Nauka wiersza A.Labuddy „Dëgùsë” • Projektowanie i wykonanie strojów do inscenizacji • Wykonanie rekwizytów i dekoracji 	<ul style="list-style-type: none"> • Utrwalenie poznanych struktur gramatycznych • Nauka recytacji fragmentów tekstu 	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie / Czytanie: powtarzanie tekstu; • Słuchanie: uzyskiwanie szczegółowych informacji • Słuchanie / Czytanie: czytanie z podziałem na role • Mówienie: odgrywanie ról, recytacja tekstu
<p>CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ</p>	<p style="text-align: center;">UCZEŃ:</p>		
<p>MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ</p>	<p style="text-align: center;">KWIECIEŃ (4) Lekcja okolicznościowa /Jastrë/ 80</p>		
<p>MATERIAŁ</p>	<p style="text-align: center;">TEMATYKA</p>	<p style="text-align: center;">GRAMATYKA I SŁOWNICTWO</p>	<p style="text-align: center;">SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI</p>
<p>CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ</p>	<p style="text-align: center;">UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna zwyczaje i obyczaje związane z Wielkanocą 		

MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	MAJ (1) IV ZAINTERESOWANIA I ZABAWY Lekcja 81,82,83		
MATERIAŁ Podręcznik	TEMATYKA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
„Z kaszëbsczim w szkòle” s.98,99,100,101,102,103	<ul style="list-style-type: none"> • W teatrze • Pracownicy teatru • Afisz teatralny 	<ul style="list-style-type: none"> • Wykonywanie zadań według instrukcji • Części składowe plakatu • Przymiotniki i jego rodzaje 	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie: wyszukiwanie szczegółowych informacji; test wyboru • Mówienie: wymiana informacji; dłuższa wypowiedź – opis teatru • Czytanie: rozumienie tekstu, uzupełnianie ilustracji według instrukcji • Pisanie: projekt plakatu przedstawienia teatralnego, odmiana przymiotnika
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Zna pomieszczenia w teatrze i jego pracowników • Samodzielnie czyta tekst i wykonuje ćwiczenia do tekstu • Z pomocą nauczyciela potrafi opisać rekwizyt • Zna rodzaje przymiotnika i uzupełnia zdania określonymi jego formami 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	MAJ (2) IV ZAINTERESOWANIA I ZABAWY Lekcja 84,85,86		
MATERIAŁ Podręcznik	TEMATYKA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
„Z kaszëbsczim w szkòle” s.91,92,93,104	<ul style="list-style-type: none"> • Znane legendy kaszubskie „Stwórzënié Kaszëb”, „Diòbelsczé zelé” • Charakterystyczne postaci z legend i bajek kaszubskich • Inscenizacja legend • Przedstawianie treści legend 	<ul style="list-style-type: none"> • Powtórzenie materiału gramatycznego • Tworzenie odpowiedzi na pytania do tekstu • Opowiadanie treści według kolejności wydarzeń 	<ul style="list-style-type: none"> • Mówienie: odpowiadanie na pytania, opowiadanie legendy • Słuchanie / Czytanie: rozumienie treści czytanego tekstu • Pisanie: układanie tytułów do ilustracji • Praca praktyczna: inscenizacja wybranej legendy lub przedstawienie legendy

	środkami plastycznymi		środkami plastycznymi
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Odpowiada na pytania • Opowiada treść legendy według historyjki obrazkowej • Samodzielnie układa tytuły do ilustracji • Inscenizuje legendę współpracując z grupą • Przedstawia środkami plastycznymi treść poznanej legendy 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	MAJ (3) V PRZYRODA Lekcja 87,88,89		
MATERIAŁ Podręcznik „Z kaszëbseczim w szkòle” s. 133,134,135,136, 137,138,139,140,141	TEMATYKA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
	<ul style="list-style-type: none"> • Rośliny ozdobne • Kwiaty w ogrodzie • Tekst „Mëmczin ògródk” i „Pròwdzenie kwiòtków” 	<ul style="list-style-type: none"> • Nazwy części rośliny • Przymiotniki, opisywanie wyglądu roślin ozdobnych • Symbolika kwiatów • Czas przeszły i przyszły czasowników • Budowa dialogu • Zwrot grzecznościowy „<i>Wë</i>” 	<ul style="list-style-type: none"> • Mówienie: odpowiadanie na pytania • Czytanie: wybór właściwej odpowiedzi • Słuchanie: wyszukiwanie szczegółowych informacji • Mówienie: układanie pytań, udzielanie odpowiedzi na pytania, prowadzenie dialogu
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Zna niektóre słowa i zwroty z lekcji • Tworzy proste zdania opisujące wybraną roślinę • Zna symbolikę kwiatów 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Bawi się z kolegą w kwaciarni, stosując formę dialogu • Poprawnie zadaje pytania i odpowiada na nie • Stosuje formę grzecznościową w stosunku do osoby dorosłej „Wë” 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	MAJ (4) CZERWIEC (1) V PRZYRODA Lekcja 90,91,92,93,94,95		
MATERIAŁ Podręcznik „Z kaszëbsczim w szkòle” s. 122,123,124,125, 126,127,128,129, 130,131,132	TEMATYKA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
	<ul style="list-style-type: none"> • Fauna i flora nadmorska • Charakterystyczne rośliny i zwierzęta nadmorskie • Parki Krajobrazowe • Ochrona przyrody • Tekst „Nadmòrszi Mikòłajk” 	<ul style="list-style-type: none"> • Podział zwierząt i roślin na grupy • Opis łabędzia lub mikołajka nadmorskiego • Określenia wyglądu, wielkości, koloru i sposobu poruszania się • Hasła dotyczące ochrony przyrody, zdania rozkazujące • Bursztyn jako nadmorski skarb 	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie / Czytanie: wyszukiwanie informacji w tekście, test wyboru odpowiedzi • Mówienie: odpowiadanie na pytania • Pisanie: opis nadmorskiej rośliny lub ptaka, układanie zdań rozkazujących, rozwiązywanie krzyżówki • Mówienie: udzielanie odpowiedzi na pytania
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Zna niektóre słowa i zwroty z lekcji • Z pomocą nauczyciela tworzy proste zdania opisujące port • Z pomocą nauczyciela pisze krótki opis miejscowości • Samodzielnie tworzy stopień wyższy i najwyższy przymiotników 		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	CZERWIEC (2) I MIESZKAMY NA KASZUBACH Lekcja 96,97,98		
MATERIAŁ Nauczyciel może	TEMATYKA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

zorganizować wycieczkę do najbliższego skansenu Podręcznik „Z kaszëbszym w szkòle” s. 18,19,20,21	<ul style="list-style-type: none"> • Cechy skansenu • Cechy muzeum • Życie naszych przodków 	<ul style="list-style-type: none"> • Utrwalenie poznanych struktur gramatycznych • Wykonywanie poleceń według instrukcji • Opis skansenu • Nazwy miast – wielka litera • Przekaz dziedzictwa kulturowego regionu 	<ul style="list-style-type: none"> • Mówienie: odpowiadanie na pytania, opisywanie wyglądu skansenu • Słuchanie: wyszukiwanie informacji w tekście • Pisanie: uzupełnianie luk w tekście, rozwiązywanie krzyżówki • Czytanie: wykonywanie ćwiczenia według czytanej instrukcji
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
MIESIĄC TYDZIEŃ ROZDZIAŁ	CZERWIEC (3) Lekcja podsumowująca Lekcja 99		
MATERIAŁ	TEMATYKA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	UCZEŃ:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Rozumie, że ocena jest efektem pracy ucznia przez cały rok szkolny 		

W klasie IV proponuje się przeprowadzenie przynajmniej 1 sprawdzianu w semestrze /styczeń i czerwiec/.

Autorki rozkładów: Aleksandra Pająk
Lucyna Sorn